

【品格閱讀】教學活動方案

— 透過生活案例探究改善人際問題

這方案帶給孩子什麼？

- 與同儕的人際互動與尊重非常重要，透過生活案例探究改善人際問題。
- 透過問題從中進行觀察探究、分析、解決等能力練習。
- 運用小組討論，促進同儕創造力以及互助合作的能力。

活動內容摘要

- 活動一、人際互動-我不想說對不起
- 活動二、人際互動-敵人派
- 活動三、尊重-大塊呆嘟嘟



活動一 | 人際互動 - 我不想說對不起

問題導嚮

老師，小葵撞到我沒有跟我說對不起，她每次都這樣，而且她上次把我的鉛筆盒用壞了還裝沒事，真的很討厭她這樣。

活動內容一

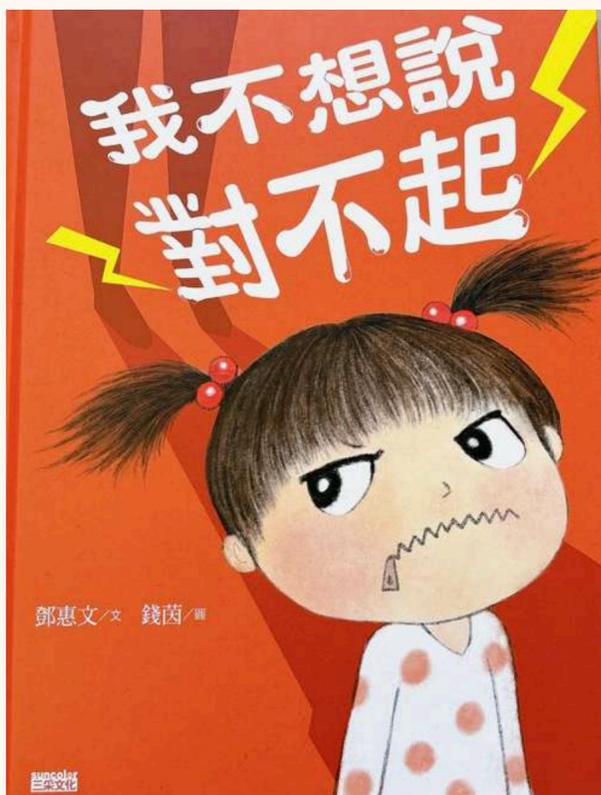
讀本預測策略-讀本封面中你看到了什麼？



《我不想說對不起》繪本導讀。



1. 故事中出現了哪些角色？哪些情境？發生了什麼事情？
2. 如果你是主角會怎麼解決問題呢？其他角色的感想分享。



活動內容二

影片欣賞：認錯的勇氣

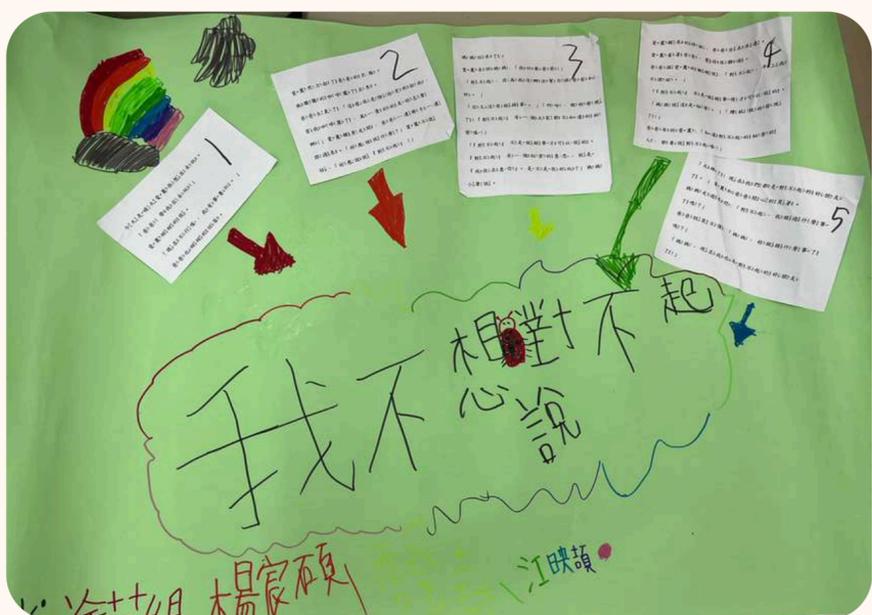


故事圖表

學生透過「我不想說對不起」的繪本內容排列出故事，黏貼在海報上。

結束圈

結合各組的問題在結束圈時進行提問、分享。



活動內容三

請、謝謝、對不起律動唱跳



提問討論

什麼時候會用到這些禮貌用語呢？

今天幫助團隊做什麼事？用語呢？



活動內容四

遊戲

「找幾個人」遊戲，從中讓學生能練習向他人溝通，解決問題。



反思

分享遊戲過程中的感受。



情境討論

1. 透過犯錯事件情境圖，學生分組討論當發生圖中的事件時，我們應該怎麼做呢？
2. 討論內容、練習分享。



說對不起的勇氣

1. 學生思考說對不起的時候需要具備什麼？
(例如：勇氣、膽量...)
2. 道歉與不道歉的差異，你有什麼感覺？



活動二 | 人際互動－敵人派

問題導嚮

小華搶了我的好朋友小山，真的好討厭喔!!!我一定要其他人也不跟他做朋友。

活動內容一



人際互動遊戲「吸管傳橡皮筋」

反思，過程中的傳遞方式與他人怎麼合作？



讀本預測策略-讀本封面中你看到了什麼？

(邀請學生對於讀本的外觀進行猜測故事內容)。



運用4F提問法分享經驗與感受。

FACTS
事實

FEELINGS
感受

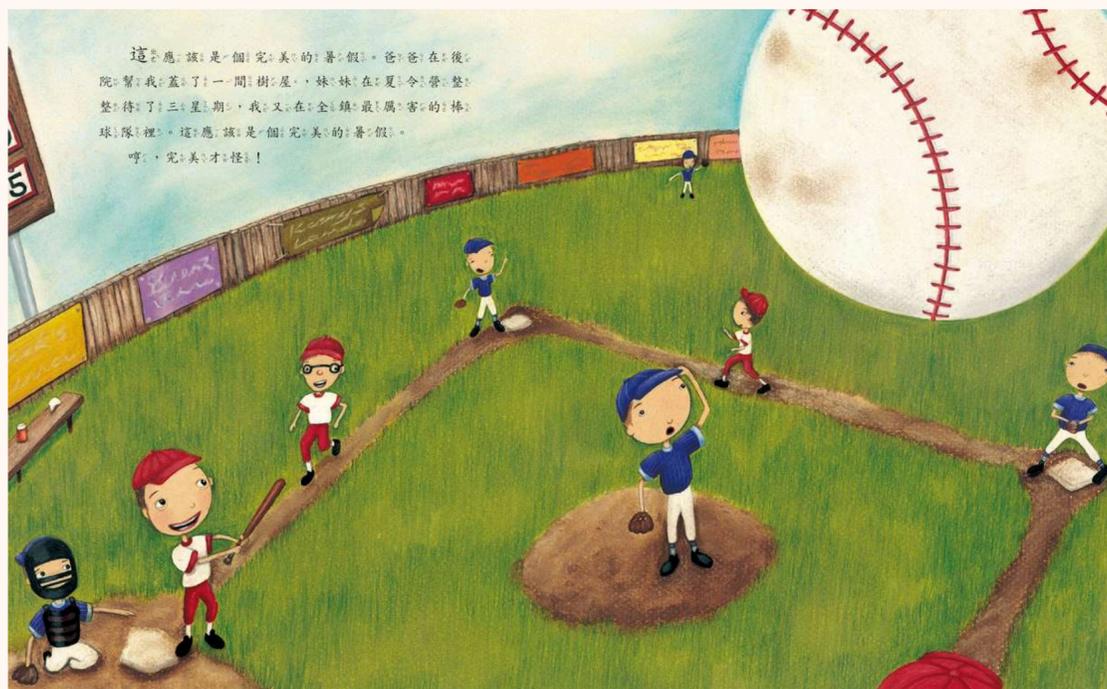
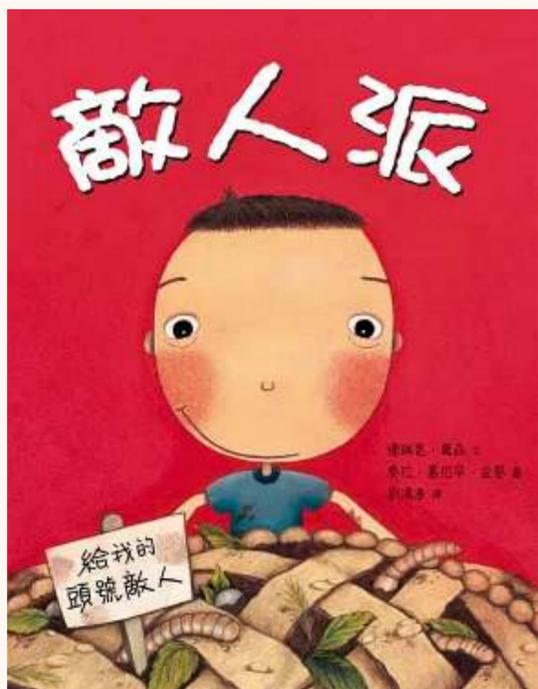
FINDINGS
發現

FUTURE
將來

活動內容二



1. 回顧敵人派繪本內容。
2. 繪本提問搶答。



繪製「敵人派心得」。



在結束圈中分享各自繪製的「敵人派心得」。



活動內容三

影片欣賞：看見你的好



影片內容討論。

上台分享他人的優點。

回饋

分享被欣賞與稱讚的心情感受。



活動內容四

遊戲：紙杯傳球

1. 兩人一組，持紙杯棍合力將球夾住，並運到前方籃子中，回到起點換下一組，於3分鐘時間內看哪一組的球數較多，即獲勝。
2. 第一輪結束後互相討論策略，在進行第二次遊戲。
3. 與同儕合作的心情分享。

心得

每位學生抽選指定對象，向指定者分享敵人派心得。

分享剛剛聽到對方的敵人派心得內容。





活動內容五

優點刮刮卡

老師準備優點刮刮卡，給學生每人一張，自行刮出獲得的優點佳句。

心得

學生分享收到的優點感受。

優點大轟炸

在老師準備的優點字卡上找尋與自己或他人擁有的優點，紀錄在紙上。

回饋

分享發現了哪些新優點？



活動內容六

影片欣賞：我會發現自己的優點



設計優點卡

設計我的優點卡，並將自己的優點寫在上面。

回饋時間

分享優點卡設計的想法。

活動內容七

快閃優點卡

閃示學生完成的優點卡，並說說看該同學有什麼優點。

優點卡交流

彼此交流，分享自己的優點並蒐集5個同學給予的優點（也可以向老師蒐集）。

回饋時間

分享獲得了哪些優點。



活動三 | 尊重—大塊呆啍啍

問題導嚮

你們看胖虎太胖了，每次都跑最後一名，單槓也爬不上去，好好笑喔！

活動內容一

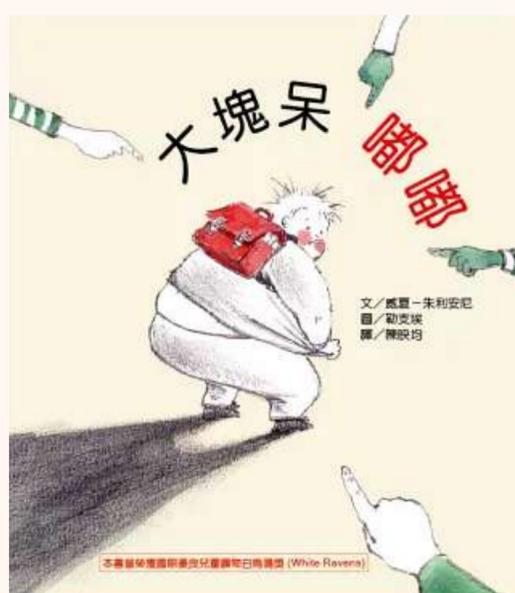
繪本導讀

預測讀本封面，進行故事猜想。

大塊呆啍啍繪本導讀，3人一組共讀讀本。

分享感受

1. 故事出出現了哪些角色？哪些情境？發生了什麼事情？
2. 如果你是主角會怎麼解決？其他角色的感想分享。
3. 生活中是否有類似的事件與經驗呢？





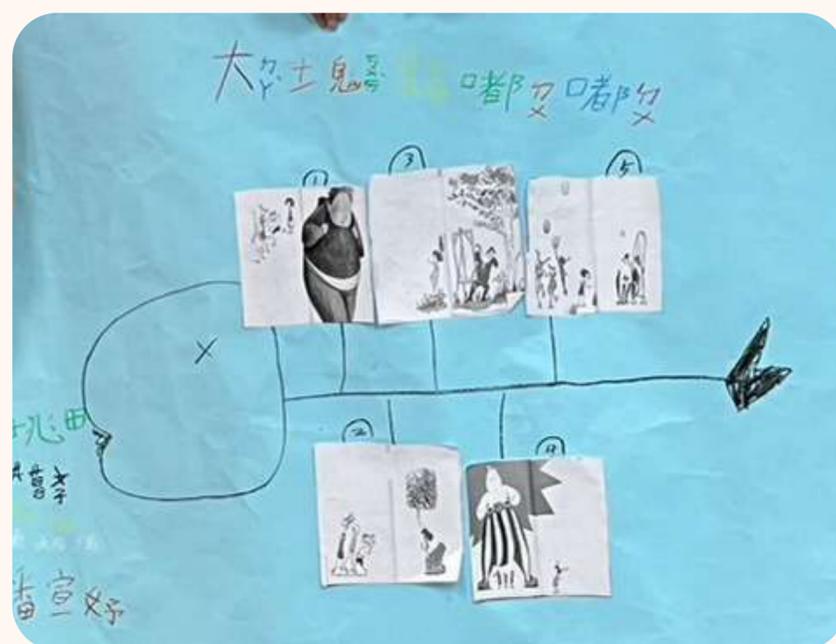
活動內容二

繪製故事魚骨圖

將故事圖示貼至魚骨圖上，各組進行故事聯想。

分享感受

各組分享魚骨圖排列的想法。



活動內容三

影片欣賞：勇敢的寶貝別說我奇怪



分享

練習分享故事內容。

學生分享各組呈現方式及分工方式。



活動內容四

遊戲活動

老師出題，學生透過「聽」繪製出圖示，例如：在紙上畫出一個圓形，圓形上方有一對尖尖的耳朵，牠有一對粗粗的眉毛及笑臉……

問題討論

雖然一樣的敘述內容，但每一個人所聽到及想像的都不一樣，我們是否質疑他人的作品，還是給予尊重欣賞呢？

故事練習

大塊呆啍啍故事練習 ➡ 故事演出 ➡ 回饋夥伴的亮點





旭日教育基金會
Rising Sun Education Foundation

教學資源回饋表單

謝謝您下載旭日的教學資源，我們希望透過分享實際課堂運用策略與教材，陪伴您學習成長，並提供專業對話交流的機會。

