

【社會情緒】 昆蟲觀察家 活動方案

探究日常生活中的昆蟲世界,建立自然觀察能力



這份方案帶給孩子什麼

1

生活中的經驗作為帶入,探究日常生活中的昆蟲世界。

2

透過從中練習問題觀察探究、分析、解決的能力。

3

利用主題探究,促進同儕創造力以及互助合作的能力。

4

建立自然觀察能力,能將觀察所見記錄下來

活動內容摘要

1

認識彼此-
製作名牌認識新朋友

2

昆蟲觀察家-
一起來探索校園中的昆蟲



為什麼要執行此方案



1

覺察自己的特點長處。

2

能從團隊合作中建立尊重成員意見之行為。

3

討論的過程中發展溝通表達能力。

4

探究在日常生活當中會觀察到的昆蟲。

活動一 { 認識彼此 }

自製名牌

Part 1

01 引起動機

- 初次見面

分享一下今天的心情

02 發展活動

- 討論自我介紹需要的要素

Step1 剛才大家分享了今天的心情。

接下來介紹你自己, 平常有自我介紹的經驗嗎?

你會分享甚麼呢?



Step2 統整出自我介紹的分享重點

(老師可引導學生說出興趣、生日、喜好等)

Step3 用畫的方式畫在名牌周圍

- 做出屬於自己的名牌

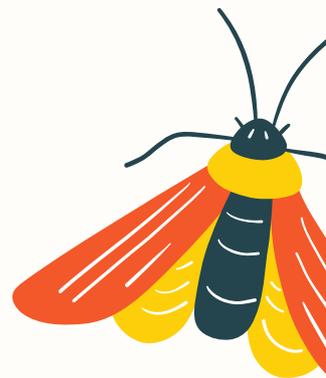
Step1 討論製作名牌需要的材料

Step2 製作自我介紹的名牌, 包含討論統整的內容

03

綜合活動

一起來分享製作的名牌 (是誰的餅乾藏在餅乾盒裡)



Part 2

01

引起動機

- 打招呼

拿名牌時老師會跟學生打招呼, 學生跟老師擊掌, 找位置圍圈坐下來

- 開始圈

圍圈分享自己目前名牌畫了哪些東西

02

發展活動

- 完成名牌

Step1 完成名牌的同學可以來前面找老師打洞跟穿繩子

Step2 完成的學生可以去找昆蟲相關的書籍來看

03

綜合活動

- 集點卡

當日課程大家互相認識彼此, 未來課程結束之後會讓學生集點數, 學期末讓學生換禮物, 一起來製作集點卡。

Part 1

01 引起動機

- 觀看影片

觀看獨角仙羽化影片，分享在影片當中看到了什麼？

喜歡昆蟲嗎，喜歡哪樣的昆蟲。哪些昆蟲是學校可以找得到的

(羽化影片- <https://youtu.be/NhTR0x7PSJU?si=fFSV1cfELwD6uqn3>)

02 發展活動

- 外出探索

Step1. 提醒學生外出注意事項，讓一起去校園找找看。

Step2. 找找看校園有哪些昆蟲感興趣的，找到感興趣的昆蟲可以拍下來

03 綜合活動

- 結束圈

將拍攝的照片傳給老師



Part 2

01 引起動機

- 昆蟲特徵

展示上一次提供的照片，討論拍攝到的昆蟲種類有哪些

02 發展活動

- 觀察探究

Step1. 昆蟲有哪些特徵？如何找到相關資料？

Step2. 各小組討論這學期要研究的昆蟲種類

Step3. 於圖書館找書、繪本，回到小組討論查詢到的資料

Step4. 各組將查詢到的特徵記錄在便條紙上

03 綜合活動

- 探究分享

分享找到有關昆蟲的資料，並分享過程的感受



Part 3

01 引起動機

- 昆蟲特徵

分享上次各組所整理的昆蟲特徵

02 發展活動

- 昆蟲特徵

Step1.分組依據資料畫出想要探究的昆蟲特徵

Step2.發下海報紙先畫下昆蟲

Step3.先用鉛筆畫草稿再用彩色筆著色



03 綜合活動

- 結束圈

分享過程中的感受

Part 4

01 引起動機

- 昆蟲特徵猜猜看

製作昆蟲圖片PPT,只露出昆蟲局部特徵,讓學生猜猜看是甚麼昆蟲

02 發展活動

- 昆蟲特徵

繼續完成昆蟲海報繪製

03 綜合活動

- 結束圈

分享自己過程中的亮點



Part5

01 引起動機

- 喜歡吃的東西
分享平常喜歡吃什麼食物

02 發展活動

- 小組探究
查詢各組探究的昆蟲的進食習慣

03 綜合活動

- 結束圈
分享過程中的感受



Part 6

01 引起動機

- 昆蟲特徵猜猜看
製作昆蟲圖片PPT,只露出昆蟲局部特徵,讓學生猜猜看是甚麼昆蟲

02 發展活動

- 昆蟲特徵
繼續完成昆蟲海報繪製

03 綜合活動

- 結束圈
分享自己過程中的亮點



Part 7

01 引起動機

- 喜歡吃的東西
分享平常喜歡吃什麼食物

02 發展活動

- 小組探究
查詢各組探究的昆蟲的進食習慣

03 綜合活動

- 結束圈
分享過程中的感受

Part 8

01 引起動機

- 甲蟲進食
觀看甲蟲進食影片 <https://youtu.be/tUHIqGVTLyQ?feature=shared>

02 發展活動

- 小組探究
討論各組昆蟲的口器構造,並將探究結果畫在海報上

03 綜合活動

- 結束圈
分享自己過程中的亮點



Part9

01 引起動機

- 昆蟲成長階段

安排不同成長階段的昆蟲圖片，讓學生試著自行列出不同昆蟲的成長順序

02 發展活動

- 小組探究

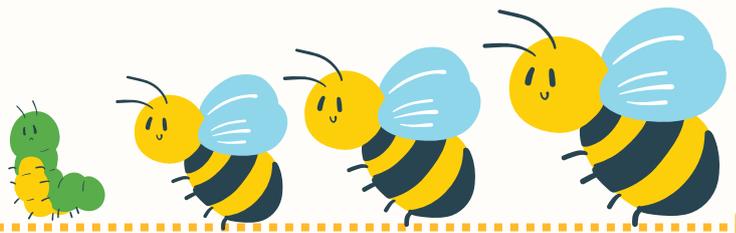
Step1. 查詢檢驗原先的排列方式，判斷是否需要更正順序

Step2. 將昆蟲成長順序黏貼至海報上

03 綜合活動

- 結束圈

分享過程中的感受



Part 10

01 引起動機

- 甲蟲進食

觀看甲蟲進食影片 <https://youtu.be/tUHIqGVTLYQ?feature=shared>

02 發展活動

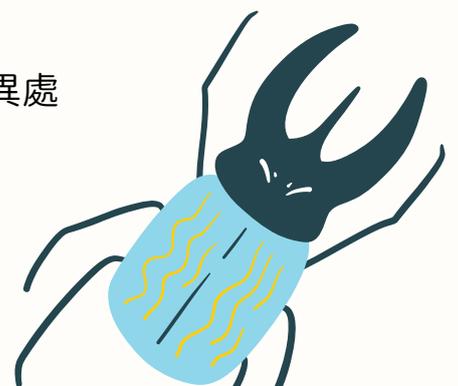
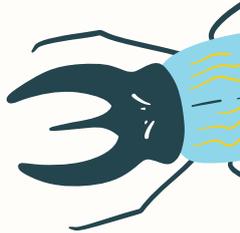
- 小組探究

討論各組昆蟲的口器構造，並將探究結果畫在海報上

03 綜合活動

- 結束圈

各組分享排列結果，討論跟其他組別的相同/相異處



Part 11

01 引起動機

- 回顧課程
回顧上次的昆蟲成長階段排列

02 發展活動

- 小組探究
討論各組昆蟲的成長階段，並將探究結果畫在海報上

03 綜合活動

- 結束圈
分享過程中印象深刻的環節，感受如何？



Part 12

01 引起動機

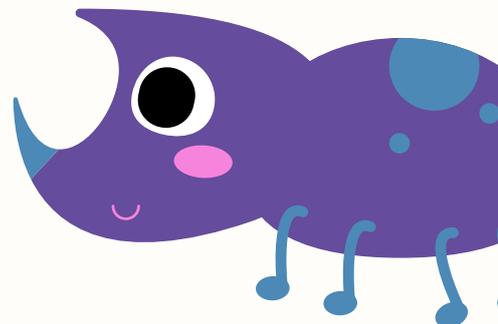
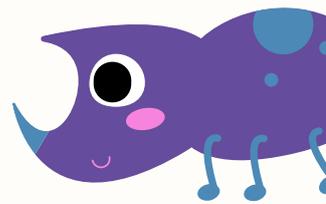
- 甲蟲的一生
Step1 觀看甲蟲的一生影片
<https://youtu.be/1PmxTVFZLhc?feature=shared>
Step2 分享觀察到成長階段特徵

02 發展活動

- 小組探究
完成各組昆蟲的成長階段，並將探究結果畫在海報上

03 綜合活動

- 結束圈
透過情緒圖卡引導學生分享過程中出現的感受



Part13

01 引起動機

- 昆蟲的運動方式

Step1 觀看昆蟲的運動方式影片

<https://youtu.be/Fb0T8TOKX90?feature=shared>

Step2 討論在影片當中看到的昆蟲運動方式有哪些

02 發展活動

- 小組探究

討論查詢各組昆蟲的運動方式，並將探究結果畫在海報上

03 綜合活動

- 探究分享

向全班分享各組探究的結果



Part 14

01 引起動機

- 昆蟲的天敵

Step1 觀看昆蟲的天敵影片

<https://youtu.be/1PmxTVFZLhc?feature=shared>

Step2 討論在影片當中看到的昆蟲的天敵有哪些

02 發展活動

- 小組探究

討論查詢各組昆蟲的天敵，並將探究結果畫在海報上

03 綜合活動

- 探究分享

向全班分享各組探究的結果

Part15

01 引起動機

- 回顧昆蟲的天敵主題為出發

回顧昆蟲的天敵主題,延伸今天主題為昆蟲面對天敵的偽裝方式

02 發展活動

- 小組探究

討論查詢各組昆蟲的偽裝方式,並將探究結果畫在海報上

03 綜合活動

- 探究分享

Step1 回顧這幾周探究的主題

Step2 分配成果發表的分工



Part 16

01 引起動機

- 發表注意事項

討論發表需要的注意事項

02 發展活動

- 發表練習

各組進行成果發表練習

03 綜合活動

- 探究分享

挑選一組上台發表



Part17

01 引起動機

- 上台準備

Step1 決定上台發表順序

Step2 最後練習5分鐘

02 發展活動

- 成果發表

輪流上台發表各組探究成果

03 綜合活動

- 學期回饋

Step1 彼此回饋整個學期的感受

Step2 拍照合影

