

# 115 年度旭日教育基金會共學服務計畫

## 一、計畫緣起

旭日教育基金會致力打造多元、包容且貼近生活的學習環境，培養學童發現、探究與解決問題的能力。透過 PBL「議題探究」與 SEL 社會情緒學習，引導學生觀察、合作與反思，提升自主學習與人際互動能力。本計畫由教學團隊設計共學課程，依申請單位需求規劃主題，陪伴學童在真實情境中做中學，拓展學習視野，為未來生活奠定基礎。

## 二、計畫目標

- (一) 培養學童 6C 的核心能力。
- (二) 促進教育連結與合作，推廣議題式探究學習活動。

## 三、辦理單位：旭日教育基金會

## 四、共學計畫內容

- (一) 服務時間：共學服務時間，如下表呈。

時段 1	115 年 11 月 11 日至 115 年 12 月 30 日，每週三，上午 08：30~12：00 共計 2 堂課，每個議題執行 8 次，共計 16 堂課
時段 2	115 年 11 月 11 日至 115 年 12 月 30 日，每週三，下午 14：00~15：30 共計 2 堂課，每個議題執行 8 次，共計 16 堂課
時段 3	115 年 11 月 12 日至 115 年 12 月 31 日，每週四，上午 08：30~12：00 共計 2 堂課，每個議題執行 8 次，共計 16 堂課

時段 4	115 年 11 月 12 日至 115 年 12 月 31 日，每週四，下午 14：00~15：30 共計 2 堂課，每個議題執行 8 次，共計 16 堂課
------	--

(二)服務地點：基金會合作之桃園市各申請單位場地。

(三)議題內容：與生活情境連結之跨領域議題進行為期 16 堂課的探究，相關課程之議題介紹如下表：

編號	議題	專題架構與說明
1	性別平等教育(性平使者)	活動一、你我他蹺蹺板 活動二、身體自主權的維護與尊重 活動三、性別平等 活動四、數位/網路性別暴力
2	閱讀素養教育(閱讀達人)	活動一、圖書館使用規則 活動二、探究圖書結構 活動三、借閱/閱讀/分享 活動四、四格漫畫故事填詞 活動五、故事劇場/改編 活動六、圖書蒐集/擷取 活動七、故事聯想/創作/發表
3	情緒藝術大師	活動一、情緒覺察 活動二、名畫藝起來 活動三、藝起捏情緒 活動四、情緒作品編劇師
4	品德教育(小品格大超人)	(一)品德閱讀 活動一、繪本預測/閱讀 活動二、繪本組織圖 活動三、集體創作

		<p>活動四、文本閱讀及提問</p> <p>活動五、戶外走讀教育</p> <p>活動六、藝術創作(1)</p> <p>活動七、藝術創作(2)</p> <p>活動八、學習歷程影片剪輯</p> <p>活動九、成果發表</p>
5	安全教育(小小食安守門員)	<p>活動一、食品心智圖</p> <p>活動二、七大營養素</p> <p>活動三、食品標章</p> <p>活動四、從外觀辨別安全食品</p> <p>活動五、選擇安全食品</p>
6	環境教育(水資源小精靈、環保小尖兵)	<p>(一)水資源小精靈</p> <p>活動一、水資源再利用</p> <p>活動二、永續你、我、他</p>
		<p>(二)環保小尖兵</p> <p>活動一、垃圾分類我最行</p> <p>活動二、回收環保站</p> <p>活動三、校園中的垃圾分類</p> <p>活動四、回收物的永續再生</p> <p>活動五、創意再利用</p>
7	生涯規劃教育(我是小小外星人、社區導覽員、教室設計師、昆蟲專家)	<p>(一)我是小小外星人</p> <p>活動一、天空上有什麼?</p> <p>活動二、認識行星</p>
		<p>(二)社區導覽員</p> <p>活動一、我的社區</p>

		活動二、社區多元文化
		(三)教室設計師 活動一、油漆 活動二、彩繪 活動三、布告欄設置
		(四)昆蟲專家 活動一、自我介紹 活動二、昆蟲是什麼 活動三、甲蟲觀察家
8	法治教育（小學生民主素養）	活動一、什麼是民主？ 活動二、制定規範 活動三、幹部改選 活動四、班會

## 五、權利義務

- (一)參與人數：每班學生人數須在 25 人以下，每次活動須達 10 名學生參與。
- (二)現場需有參與單位最少 1 位老師協同。
- (三)申請單位須配合協調活動場地。
- (四)申請單位配合活動最少進行 1 次活動紀錄宣傳。
- (五)申請單位聯繫窗口須配合最少 1 位配合電訪聯繫。
- (六)申請單位需協助填寫計畫同意書並回傳。
- (七)申請單位需參與於最後 1 次活動(成果展)。
- (八)服務共學計畫所需教具與材料費用由主辦單位提供。
- (九)各計畫產出之資料、相片、成果等，同意授權本基金會在非商業範圍內無償使用。
- (十)主辦單位保有修改、變更或暫停本計畫之權利，如有未盡事宜，悉依主辦單

位相關規定辦理。

## 六、相關期程

時間	事項	表單
115 年 4 月 20 日 10:00	計畫公告	計畫簡章
115 年 4 月 21 日 00:00	開始申請	申請表單 <a href="https://forms.gle/mjKM1y5C89xBWCft9">https://forms.gle/mjKM1y5C89xBWCft9</a>
115 年 5 月 20 日 16:00	截止申請	申請表單 <a href="https://forms.gle/mjKM1y5C89xBWCft9">https://forms.gle/mjKM1y5C89xBWCft9</a>
115 年 5 月 25 日~115 年 6 月 5 日 10:00~16:00	電訪時間 (每校約 15 分鐘)	
115 年 6 月 9 日 10:00	E-mail 通知 錄取名單	rsef@risingsun.org.tw
115 年 6 月 30 日 10:00 前	回傳計畫同意書	同意書連結 <a href="https://reurl.cc/yRXXWE">https://reurl.cc/yRXXWE</a>

\*旭日教育基金會保有修正以上辦法之權利。

## 七、預期效益

- (一)增進學生情緒認知與合作學習經驗。
- (二)透過議題探究，幫助學童探索其興趣與潛能。
- (三)藉由共學計畫、執行、反思及回饋（觀課、議課）的過程，促使教學團隊進行方案調整。

八：計畫聯絡電話/承辦窗口

承辦人員：劉韋吟，電話：03-422-8229 分機 227，電子郵件：

[rsef@risingsun.org.tw](mailto:rsef@risingsun.org.tw)、官方LINE帳號：<https://lin.ee/0qt66Bi>