

我的社區活動方案

—— 認識社區中的公共資源及多元文化

活動方案設計理念

今天有新的同學來到我們的學校、社區，什麼都不熟悉，我們要怎麼帶他認識呢？此教案讓大家化身為社區旅行社導遊，提問啟發學生探討。

內容摘要

此活動方案附件及影音皆可搭配使用。

課程主要分為四的部分，首先透過遊戲及iPad認識自己的校園及社區景點，再透過任務引導學生實際探訪社區，製作旅遊小書彙整收集到的資料，最後舉辦「導遊博覽會」讓學生介紹自己認識的校園、社區。



認識我居住的社區(1/2)



社區導遊報到

進行圍圈「合作傳沙包遊戲」，凝聚學生團隊向心力。

老師帶小小導遊們進行導遊訓練，先示範一處景點分享給大家認識。



▼ 校園拼圖



▲ 景點示範

接著讓學生抽選撲克牌進到對應的組別，與組員一起完成該組的校園拼圖，拼完的組別共同討論此景點好玩、有趣的地方並分享。

心情分享

讓學生回顧在導遊訓練時的心情，舉出一位剛剛在組別中你想稱讚的同學並說出原因。

認識我居住的社區(2/2)



社區有什麼

學校或家裡附近有你喜歡的地方嗎？想一個學校或家裡附近最喜歡的地方，記錄在A4紙上。展示介紹「我最喜歡的社區一角」給大家認識，並說說看為什麼想介紹這裡？喜歡的原因？能做什麼？



搭配Google街景地圖，帶學生走訪戶外教學的路線，並認識地圖的使用。讓學生自行透過iPad學習使用Google map 由學校出發探訪我的社區。

回饋/反思

EX.今天認識新的地方是哪裡？你有什麼感覺呢？

EX.分享學習Google map的感想及使用iPad上的學習收穫與困難。

實際探訪社區 (1/5)



行前準備

1. 大坑社區好玩的地方在哪裡？說說看你們去過的地方？推薦第一次到大坑社區的人去哪呢？
2. 列出學校附近可走訪之景點，各組討論選擇一項景點進行探訪與認識。
3. 小組分工將各組要介紹的主題繪製在海報上，並寫下該主題的名稱。
4. 結束圈-讚美他人，稱讚一位表現不錯的夥伴。

示範影片

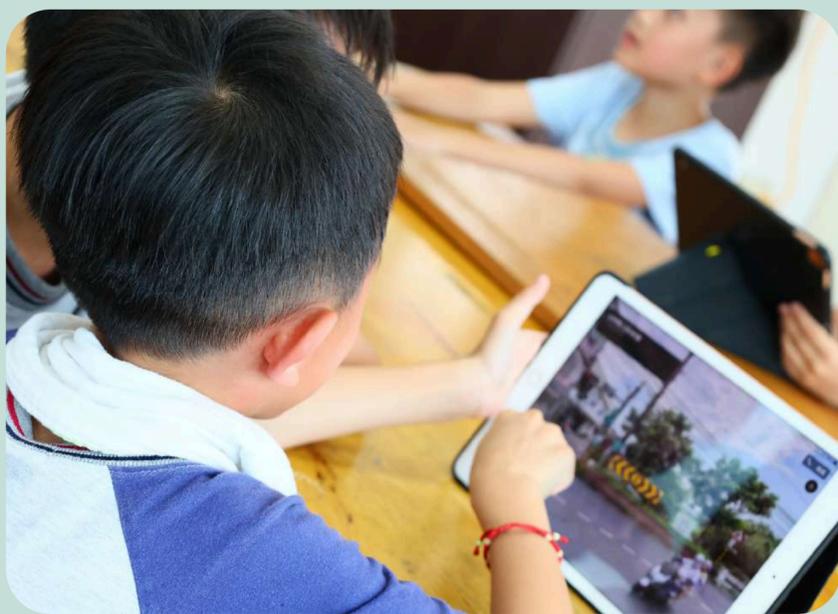


實際探訪社區 (2/5)



桃園景點猜一猜

1. 引導者準備6-7個桃園著名景點圖示，透過活動讓孩子認識更多桃園地區的特色景點。
2. 運用iPad查詢各組景點的營業時間(開放時間)，並記錄。
3. 邀請學生分享除了引導者今天分享的景點，還有哪裡覺得好玩不錯的景點，推薦給大家。



▲ 景點推薦



▲ 營業時間查詢

實際探訪社區 (3/5)



討論進行戶外探訪注意事項

- 我們想觀察什麼
- 社區探訪需要準備什麼
- 工作分配
- 我們還想探訪哪裡呢



▲ 工作分配

行前討論

1. 依照抽選主題，討論觀察重點
2. 戶外探訪需要準備的工具
3. 工作分配
4. 練習iPad拍照及錄影功能
5. 各組分享討論的內容



▲ 練習iPad拍照

實際探訪社區 (4/5)



社區探訪

使用ipad拍照記錄、紙筆記錄、繪製……等，將各組分配到的任務記錄下來。

讓學生運用聽覺、嗅覺、視覺、味覺、觸覺來想想看，今天的社區探訪的收穫。



資料整理

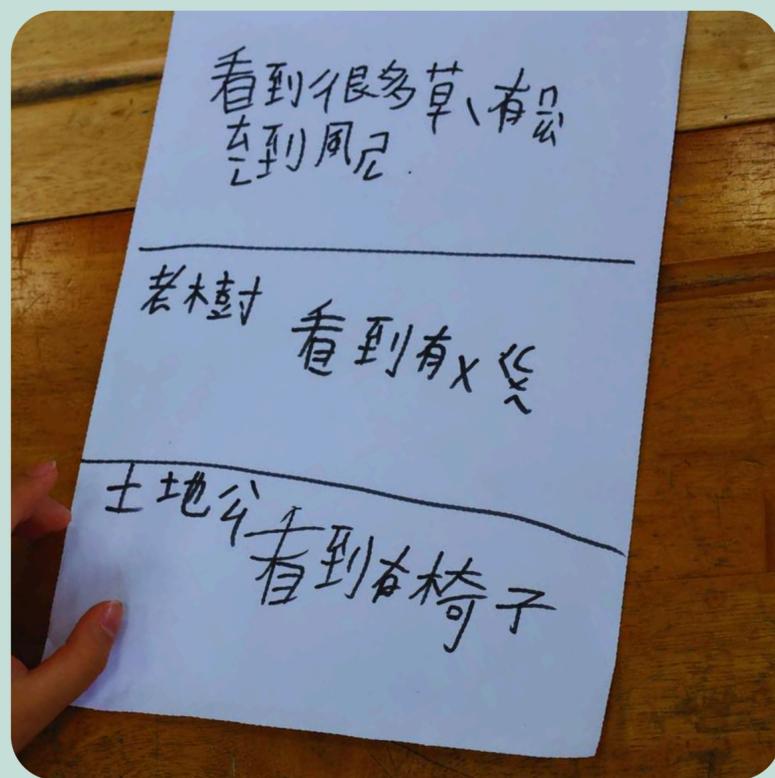
各組欣賞、整理設區探訪當天拍攝的照片，用Airpod 將照片傳到老師的手機

實際探訪社區 (5/5)



成品欣賞

- 互相欣賞同學在戶外參訪當天的照片，猜一猜照片中的景點是哪裡。
- 整理自己的照片、圖畫以及文字紀錄內容，將重要的留下來，自行收納保管！
- 「聯想節奏遊戲」分享心情。



製作我的景點小書 (1/3)

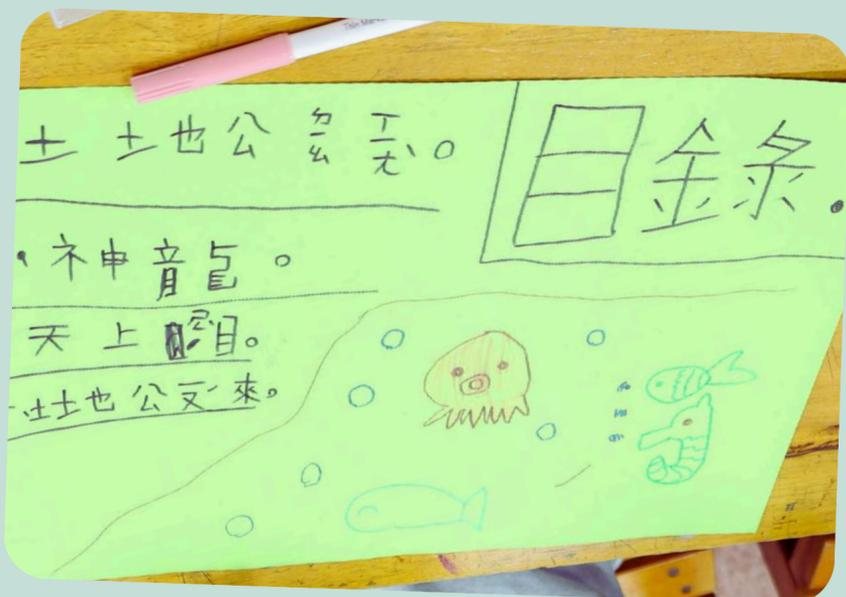


景點小書繪製—目錄

- 心智圖互動遊戲—進行遊戲的時候觀察到什麼呢？
- 社區景點小書設計—目錄。
- 結束圈—音樂傳球，音樂停止時由球在手上的同學分享目錄成果。

景點小書繪製—時間線

- 時間線填空遊戲—遊戲的過程中你觀察到什麼呢？
- 繪製社區景點小書—繪製。
- 製作小書的過程中你們有沒有遇到什麼衝突呢？你們是如何解決的呢？



製作我的景點小書 (2/3)



景點小書繪製－欣賞他人作品

一本書是由哪些部份組成呢？



手作旅遊小書



世界城市趴趴走

景點小書繪製－裝訂

老師準備不同種裝釘小書的工具，邀請同學猜一猜不同的工具有什麼功能。

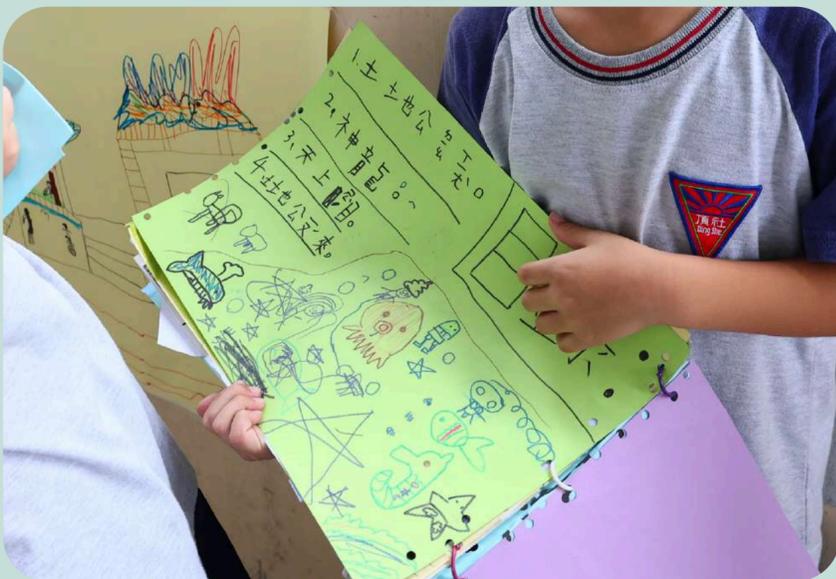


社區導遊博覽會



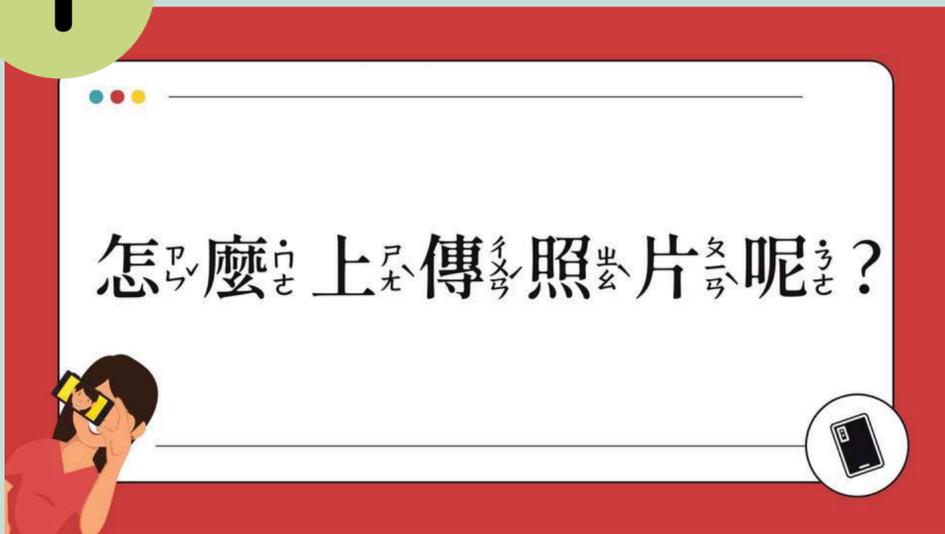
社區導遊博覽會

1. 舉辦兩梯次的社區導遊博覽會！我們將每一個小組分成導遊組和觀眾組。
2. 導遊留守在小組的講解處，利用小組完成的社區小書以及戶外探訪的行前資料海報向觀眾介紹社區景點，而觀眾聽完各小組的導遊的分享後，可以運用星星小卡寫下回饋！



iPad上傳相片

1



2

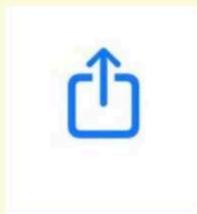


1. 選擇照片

3



2. 點箭頭



4



3. 點 Air Drop



5



4. 傳給老師





旭日教育基金會
Rising Sun Education Foundation

教學資源回饋表單

謝謝您下載旭日的教學資源，我們希望透過分享實際課堂運用策略與教材，陪伴您學習成長，並提供專業對話交流的機會。

