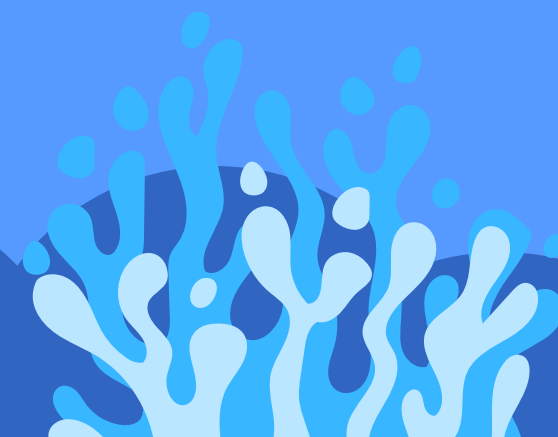
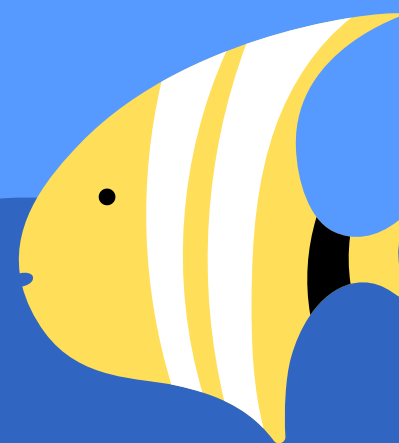


# 海星在哪裡

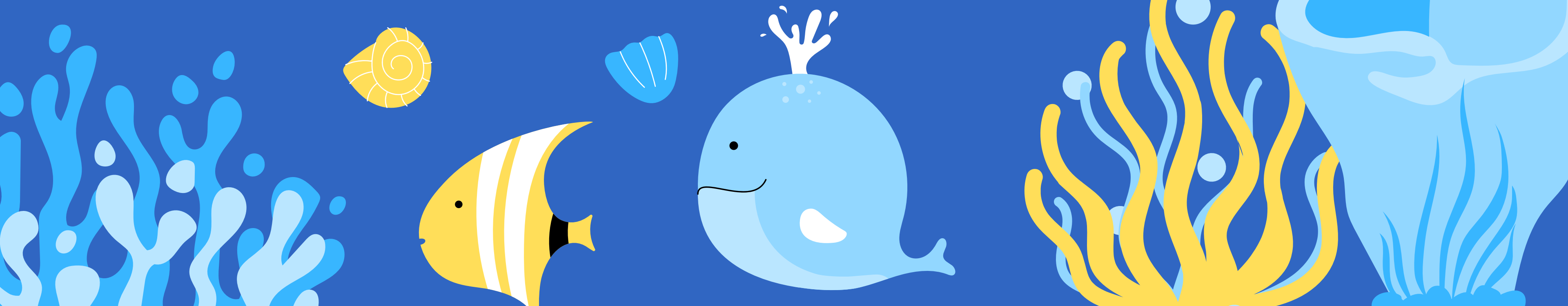


閱讀活動方案分享

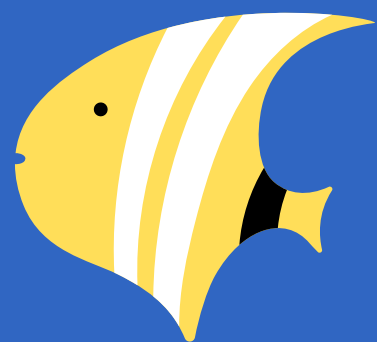


# 活動資訊

- 🌿 主題 | 環境教育、海洋教育
- 🌿 活動時間 | 40分為原則(依實際狀況調整)
- 🌿 活動對象 | 國小低年級



# 活動媒材與資源



01

海星在哪裡繪本

02

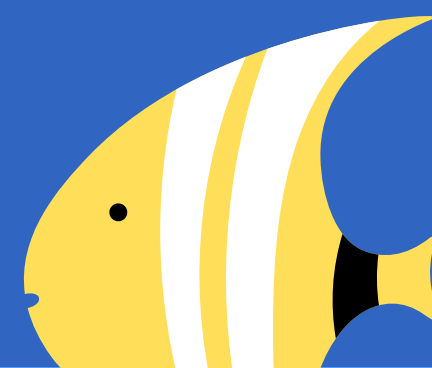
水母、海星、  
小丑魚圖案卡

03

鈴鼓

04

少許垃圾



# 活動目標



01

預測書名及繪  
本內容。



02

欣賞繪本文本  
及插畫。



03

透過繪本導讀及  
討論，培養敏銳  
的觀察力。



04

學習正向與他人  
互動及討論分享  
的技巧及態度。



05

學習思考自己如  
何成為拯救地球  
的小勇士。



# 活動策略



## 活動一

引起動機

(回應學習目標1)

## 活動二

發展活動

(回應學習目標2.3.4)

## 活動三

綜合活動

(回應學習目標5)

# 活動一 引起動機

## 封面猜一猜

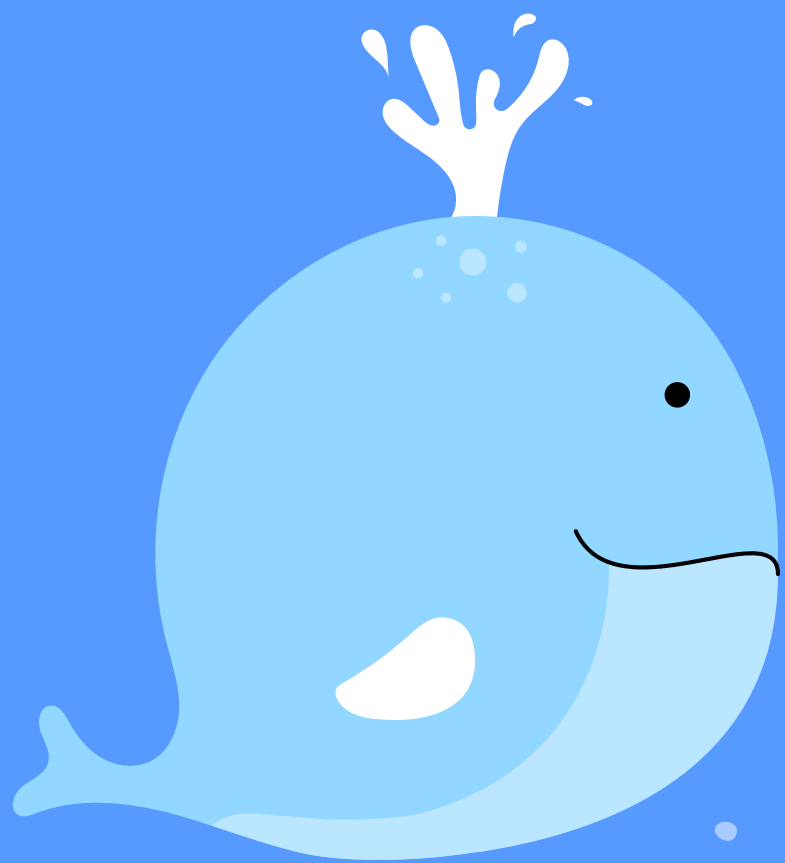
以「看封面、學經驗」的預測閱讀策略思考出發，希望讓孩子透過觀察繪本封面，結合自己生活體驗和封面關係連結的提問思考，來增進閱讀學習的動機及樂趣。

**01** 老師將繪本封面遮住某些部分，問小朋友看到了什麼？

**02** 猜猜看這本故事內容在說什麼？故事的主角是誰？書名可能是什麼？

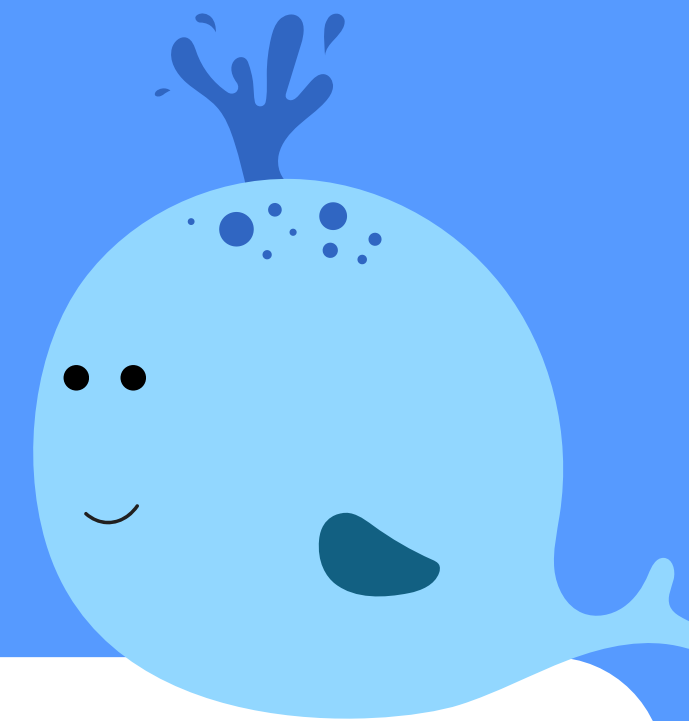
**03** 問問小朋友對繪本的圖畫有什麼感覺？

**04** 介紹書名、作者及繪圖者。

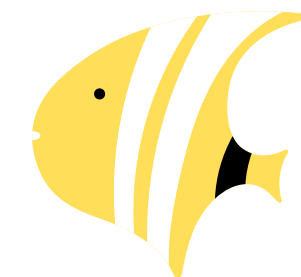


# 活動二：發展活動1

## 大鯨魚尋找好朋友



- 繪本導讀，藉由繪本內容，老師歌唱：「我是快樂的大鯨魚，我要來找我的好朋友。水母、海星、小丑魚在哪裡？」
- 接著老師拿出水母、海星、小丑魚的圖案卡問問小朋友：「有沒有看到水母、海星、小丑魚？我們跟著大鯨魚來找牠的好朋友。」
- 老師請小朋友圍成一個圓圈坐下來，眼睛閉起來，老師拿著水母圖案卡，並唱著：「我是快樂的大鯨魚，我要來找我的好朋友。」並用鈴鼓輕輕拍打一下發出聲音，讓小朋友聽聽看，找找看水母卡在哪裡，當發現水母卡在小朋友身後，左右兩邊的小朋友站起來雙手give me five，並交叉反方向跑一圈，回到自己原本的座位。
- 接著換找到水母卡的小朋友拿著另一張海星圖案卡，重複老師的上一個動作。
- 接續可以持續輪流找小丑魚、水母、海星，可以多玩幾次，盡可能讓每位小朋友都有機會當找到好朋友的角色。



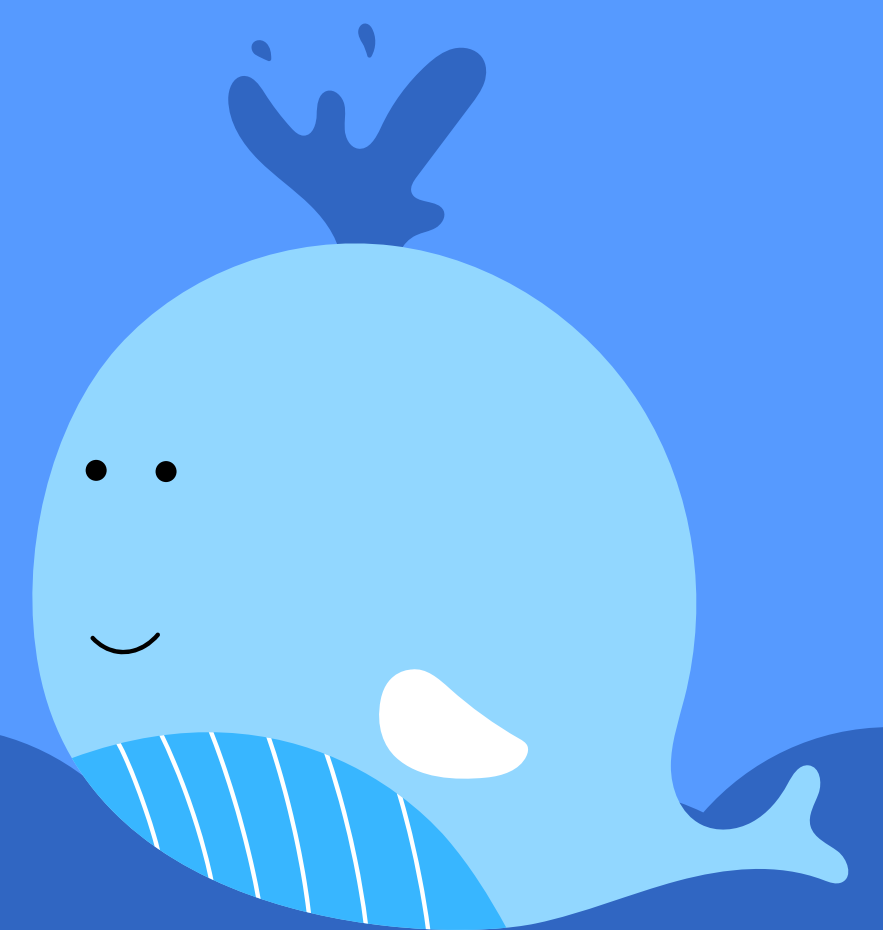
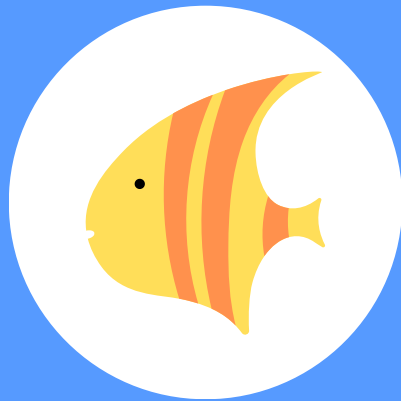
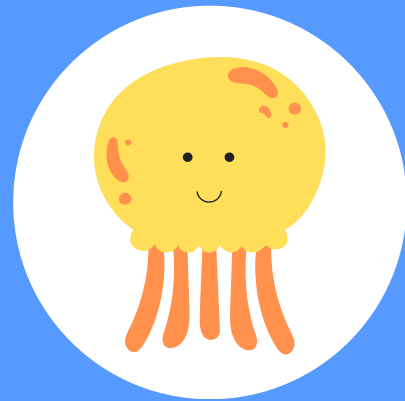


# 活動二：發展活動2

## 繪本導讀

老師將繪本導讀完，並且在導讀的時候問小朋友繪本內容發生的事。

導讀技巧：當繪本讀到「大鯨魚在推垃圾」的時候，老師可以將繪本往前、往左或往右推，並且拿出水母、海星、小丑魚圖案卡想像跟著大鯨魚一起推垃圾。





## 活動二：發展活動3

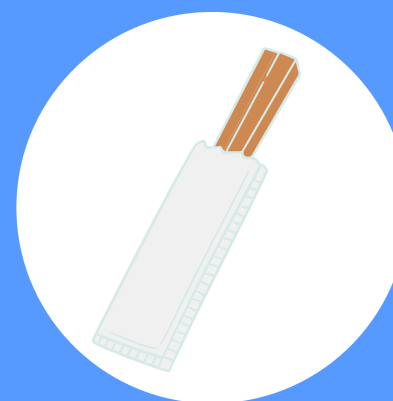
# 如何減少垃圾

老師拿出準備的垃圾（塑膠袋、吸管或免洗筷）問小朋友知不知道這些垃圾是怎麼產生的，那我們可以如何避免這些垃圾產生？

讓小朋友說說自己的想法。

問問小朋友：

1. 海裡應該是誰生存的地方？
2. 你看到了哪些魚？
3. 垃圾為什麼會在海裡？
4. 垃圾在海裡，那魚怎麼辦？
5. 我們日常生活中可以怎麼做，才可以愛護地球，減少產生垃圾？



# 活動三：綜合活動

老師引導回顧今天的繪本，及回饋小朋友的問答，並統整大家的答案。最後引導小朋友如何從自我開始做好環境教育，成為拯救地球的小勇士。

A

N

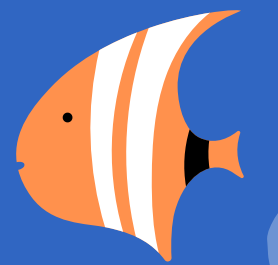
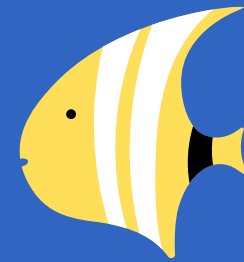
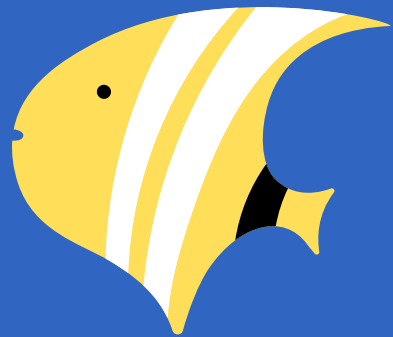
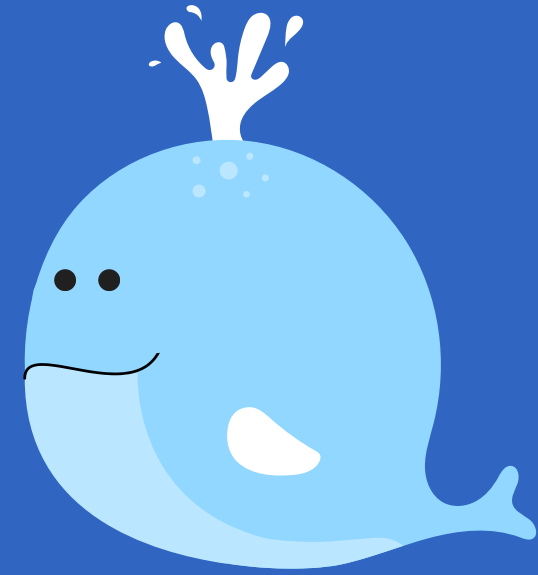
S

W

E

R





我們相信

每個孩子都有解決問題的能力

每個孩子的邏輯力都可以被培養

每個孩子都可以在遊戲中學習

而你願意是那個充滿熱情的引路人

邀請你一起成為照亮每個孩子的和煦初陽



基金會網站

聯絡我們

TEL: 03-422-8229

320 桃園市中壢區中豐北路63號



旭日教育基金會

Rising Sun Education Foundation



成為照亮每個孩子的  
和煦初陽