



旭日活動方案分享



閱讀方案－圖書館篇2

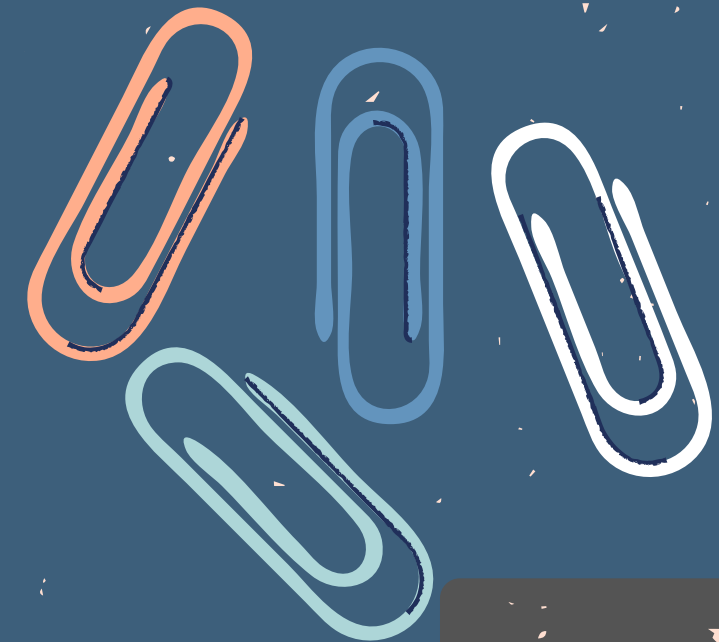


活動資訊

主題 | 閱讀素養、班級經營、PBL課程

活動時間 | 每一活動40分為原則(依實際狀況調整)

活動對象 | 國小低年級



活動目標

- 一、透過探究式學習提升學生自主學習能力。
- 二、透過猜題遊戲，增進學生資料選讀能力。
- 三、透過分享，練習傾聽。
- 四、能透過同儕間的對話省思解決問題。
- 五、能透過團隊合作尊重成員意見。
- 六、能透過上台分享練習膽量及表達。
- 七、能練習將分享資訊記錄下來。
- 八、透過故事圖表，練習角色台詞發想。
- 九、能使用ipad相機功能蒐集文本素材。
- 十、能學習設計思考，進行創意發想與實作。



活動策略

活動四

圖書繪本選讀
(回應學習目標3.6)

活動五

圖書分享
(回應學習目標1.4)

活動六

漫畫填詞分享
(回應學習目標3.6.8.10)





活動四

圖書繪本選讀

活動媒材與資源



書插、各式書籍

活動四 引起動機



進行分享圈邀請學生分享：

1. 分享借書的流程與方法。
2. 書插的使用與示範。

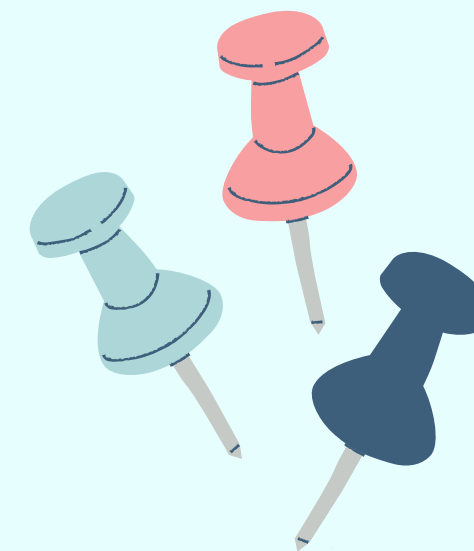
活動四 發展活動

- 1 使用書插，借閱書籍並閱讀。
- 2 學生選擇圖書館內合宜的地方閱讀書籍。
- 3 帶著自己想進行分享的讀本，進行分享圈。





活動四 綜合活動



- 1 老師給予學生回饋與鼓勵。
- 2 預告下週分享的進度。
- 3 書籍、書插收拾歸位。





活動五

圖書分享

活動媒材與資源



書插、各式書籍

活動五 引起動機

進行分享圈邀請學生分享：

1. 分享上週借閱書籍時，是否發現問題？遇到困難？
2. 邀請學生提出解決問題的方法。



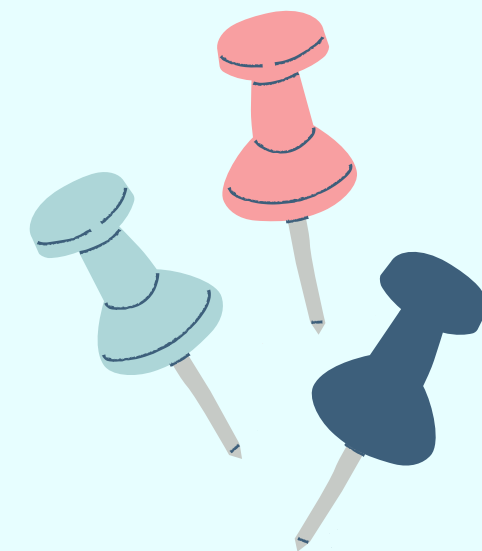
活動五 發展活動

- 1 使用書插，借閱書籍並閱讀。
- 2 學生選擇圖書館內合宜的地方閱讀書籍。
- 3 帶著自己想進行分享的讀本，進行分享圈，在分享前邀請學生說說看如何成為好聽眾，加深學生觀念，舉例如下：
 1. 保持眼神交會
 2. 點頭、微笑回應對方
 3. 避免打斷對方發言





活動五 綜合活動



- 1 老師邀請學生給予同儕回饋與鼓勵。
- 2 預告下週分享的進度。
- 3 書籍、書插收拾歸位。





活動六

漫畫填詞分享

產出：四格漫畫學習單

活動媒材與資源



空白四格漫畫學習單

活動六 引起動機



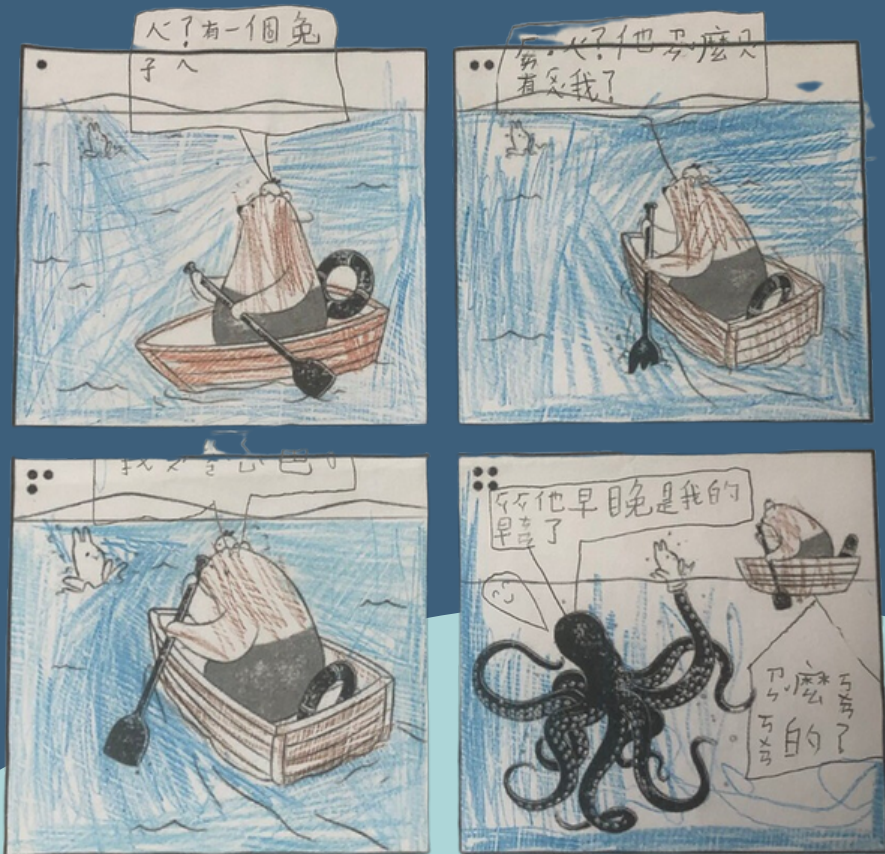
進行分享圈—老師分享：

1. 老師先示範，分享自己創作的四格漫畫內容。
2. 邀請學生回饋在分享時該注意的分享重點。
3. 口語表達遊戲，讓學生在分享前暖身。(例如：故事接龍、語詞接龍、唱歌…)



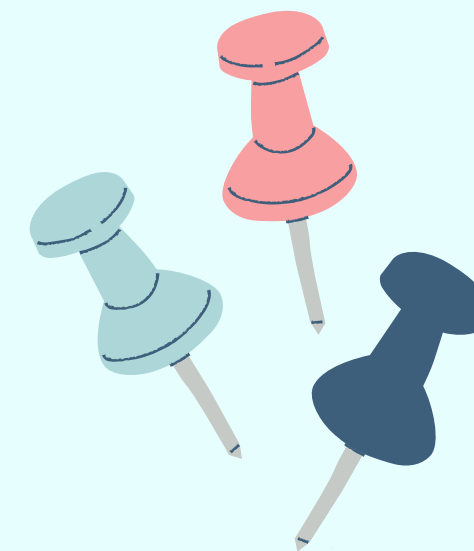
活動六 發展活動

- 1 進行分享圈-學生分享。
- 2 學生分享上週自行創作出的四格漫畫填詞學習單，試著分享自行填詞的構想，可以使用小圈進行，各小圈選出一位學生作為領導者，帶領同儕進行分享。
- 3 邀請學生運用語言及身體動作表達故事內容(可以個人或是小組)。





活動六 綜合活動



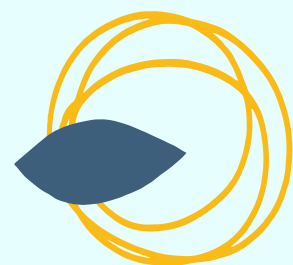
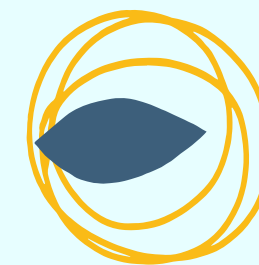
- 1 老師邀請學生給予同儕故事演出的回饋與鼓勵。
- 2 預告下週活動。





旭日教育基金會

Rising Sun Education Foundation



我們相信

每個孩子都有解決問題的能力

每個孩子的邏輯力都可以被培養

每個孩子都可以在遊戲中學習

而你願意是那個充滿熱情的引路人

邀請你一起成為照亮每個孩子的和煦初陽

聯絡我們

TEL：03-422-8229

32086 桃園市中壢區中豐北路63號



基金會網站

