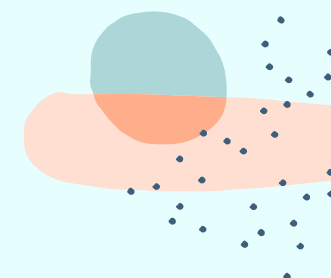
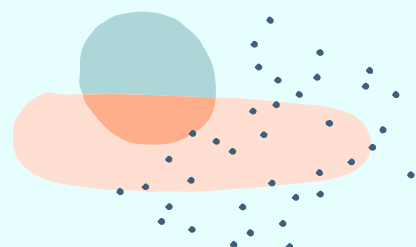




# 旭日活動方案分享



## 閱讀方案－圖書館篇3

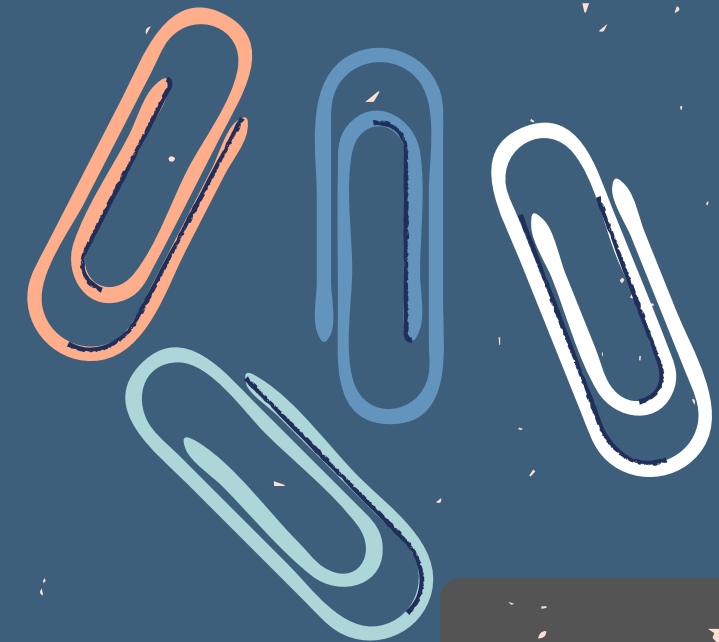


# 活動資訊

主題 | 閱讀素養、班級經營、PBL課程

活動時間 | 每一活動40分為原則(依實際狀況調整)

活動對象 | 國小低年級



# 活動目標

- 一、透過探究式學習提升學生自主學習能力。
- 二、透過猜題遊戲，增進學生資料選讀能力。
- 三、透過分享，練習傾聽。
- 四、能透過同儕間的對話省思解決問題。
- 五、能透過團隊合作尊重成員意見。
- 六、能透過上台分享練習膽量及表達。
- 七、能練習將分享資訊記錄下來。
- 八、透過故事圖表，練習角色台詞發想。
- 九、能使用ipad相機功能蒐集文本素材。
- 十、能學習設計思考，進行創意發想與實作。



# 活動策略

## 活動七

故事改編

(回應學習目標1.5.10)

## 活動八

故事素材蒐集

(回應學習目標3.6.9)

## 活動九

故事聯想

(回應學習目標1.3.6.8.10)



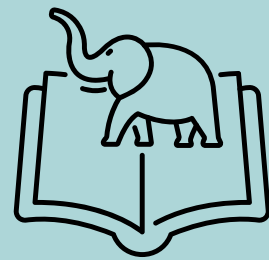


活動七

故事改編

產出：遺忘之屋-故事曼陀羅

# 活動媒材與資源



## 故事

情境圖卡、遺忘之屋繪本、曼陀羅故事圖表

# 活動七 引起動機



進行分享圈-遺忘之屋故事情境分享：

1. 學生每人選一張遺忘之屋故事情境圖，個別分享從圖片中看到了什麼？帶給你什麼感覺，試著說說看。
2. 你為什麼喜歡這張圖片呢？你覺得故事角色發生什麼事？





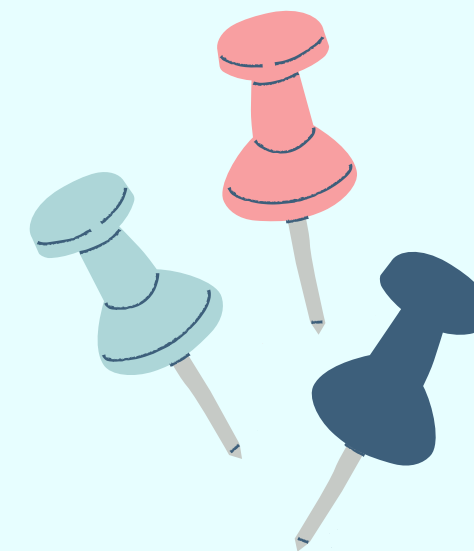
# 活動七 發展活動

- 1 老師分享遺忘之屋的故事第1頁-第2頁文本內容。
- 2 邀請1-2位學生領導全部學生先讀後面故事內容。
- 3 邀請學生分組透過曼陀羅故事接龍，接續遺忘之屋的故事，進行故事改編(小組2-3人一組)，將文字內容依序黏貼在曼陀羅圖表中。
- 4 邀請學生運用語言及身體動作表達故事內容。

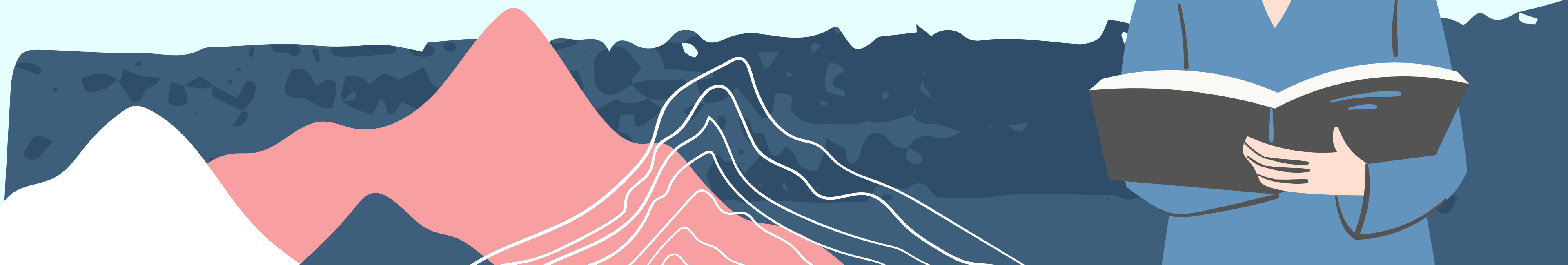




# 活動七 綜合活動



- 1 老師邀請學生給予同儕故事演出的回饋與鼓勵。
- 2 預告下週活動。



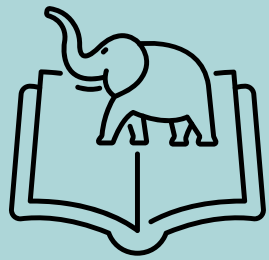


活動八

故事素材蒐集

產出：文本素材

# 活動媒材與資源



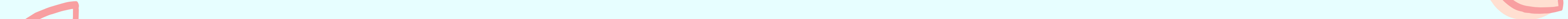
## 故事

故事卡、遺忘之屋—曼陀羅故事表



## 電子用具


iPad、網路



# 活動八 引起動機



進行遺忘之屋共讀。

1. 每位學生手中拿著有故事編號的故事卡，依照順序擔任主角，帶領全部學生一起共讀故事卡內容。
  2. 分享各組已完成的遺忘之屋曼陀羅故事內容。
  3. 邀請學生說說看故事相異之處。
- 



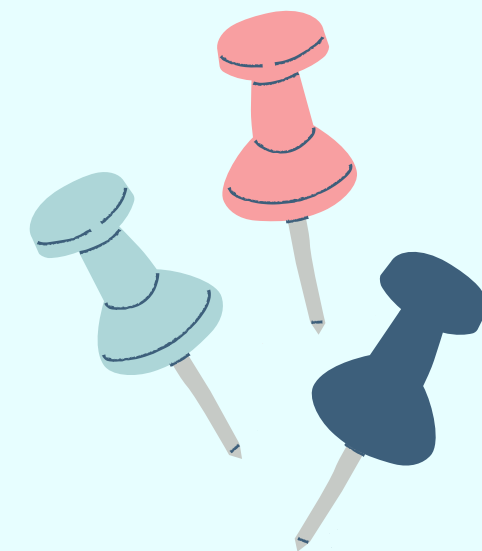
# 活動八 發展活動

- 1 老師準備iPad功能介紹+功能圖示簡報，先帶領學生認識及操作，並透過學生分享加深操作印象。
- 2 請每位學生借閱一本內容有圖示的書籍。
- 3 以圍圈的方式，帶著學生依照前次課程練習進行操作(相機的使用、照片存取處、如何傳送檔案給老師...)
- 4 進行資料蒐集(使用iPad擷取書中想編寫故事的圖片)每人需擷取6-8張圖。
- 5 各自練習將圖片統一傳送給老師，完成後並歸還書籍及iPad。

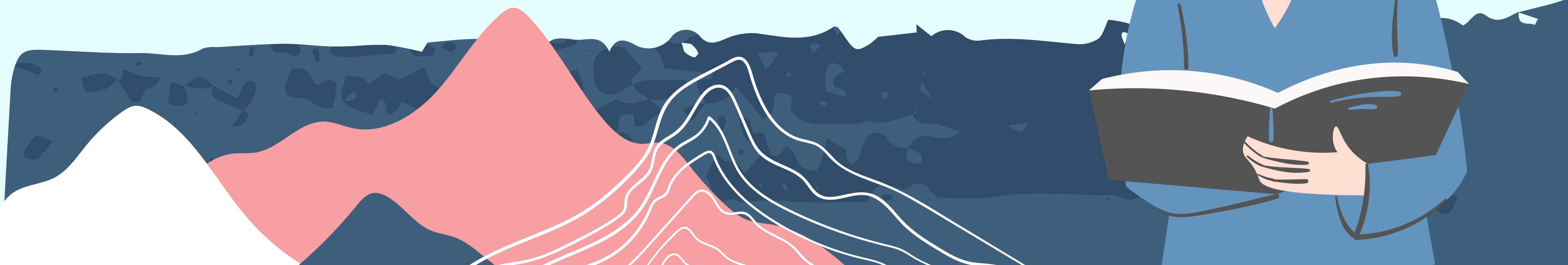




# 活動八 綜合活動



- 1 老師邀請學生分享在蒐集資料過程及iPad的使用上是否遇到困難或是新發現。
- 2 預告下週活動





## 活動九

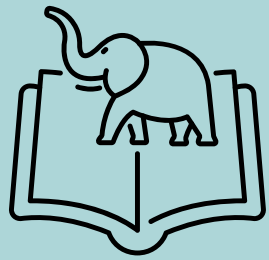
# 故事聯想

產出：每人一份故事聯想創作





# 活動媒材與資源



## 故事

故事素材



## 電子用具

投影設備



## 用具

彩色筆、蠟筆、色鉛筆、剪刀



## 紙材

海報紙、A3紙

# 活動九 引起動機



1. 老師透過投影展示學生上週運用iPad蒐集的故事素材。
2. 與學生討論蒐集過程中的發現、困難、回饋。

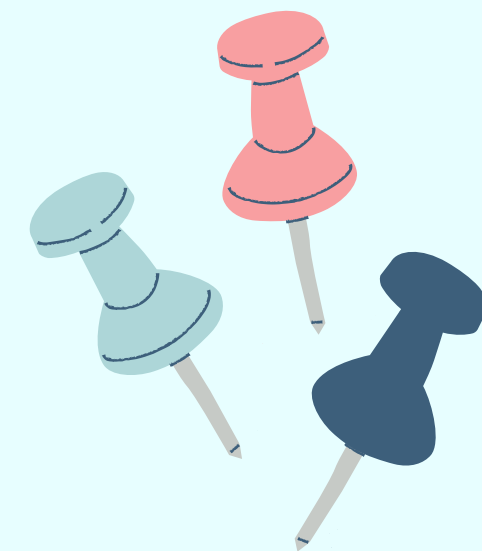
# 活動九 發展活動



- 1 學生先將各自的故事素材進行整理(剪裁、上色、編排)。
- 2 編列完成後進行故事內容的創作。(可使用A3或是半開的海報進行創作)，老師於投影中提供3種故事排列的範例供學生參考，學生可發揮創意自由創作。
- 3 創作完成學生可以進行故事閱讀、延續創作、協助同儕創作……等。



# 活動九 綜合活動



1

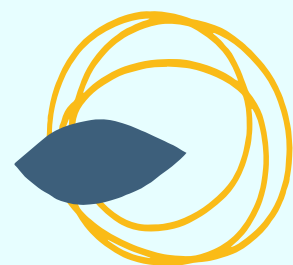
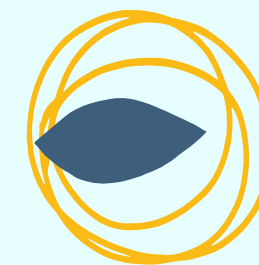
與學生討論下週說故事的順序，共分3梯次，1次10分鐘，每次3-4個故事區，未輪到的學生分別至故事區聽故事。





旭日教育基金會

Rising Sun Education Foundation



我們相信

每個孩子都有解決問題的能力

每個孩子的邏輯力都可以被培養

每個孩子都可以在遊戲中學習

而你願意是那個充滿熱情的引路人

邀請你一起成為照亮每個孩子的和煦初陽

聯絡我們

TEL：03-422-8229

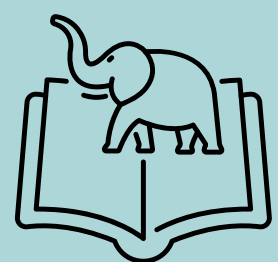
32086 桃園市中壢區中豐北路63號



基金會網站



# 活動媒材與資源



## 故事

遺忘之屋故事曼陀羅、故事素材



## 用具

緞帶、著色用具、剪刀、膠帶、打洞機



## 紙材

西卡紙、海報、書籍、書插、四格漫畫  
學習單、故事文字圖、動物情境卡



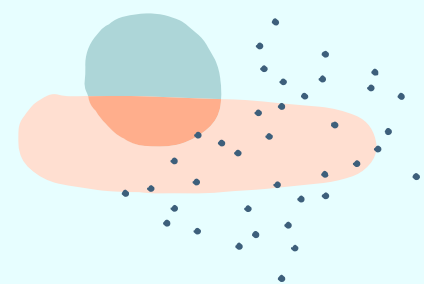
## 資訊

iPad、網路

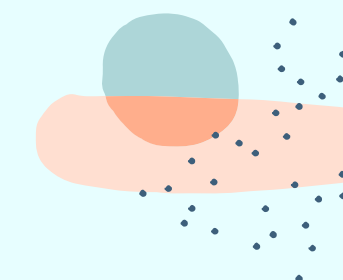




活動方案分享【檔案下載】



# 孩子踏入圖書館的第一步 我可以怎麼做？



閱讀方案－圖書館篇



旭日教育基金會  
Rising Sun Education Foundation