



旭日教育基金會
Rising Sun Education Foundation



旭日環保活動方案分享

【環保永續】資源再利用



以生活中的經驗作為帶入，陪伴孩子具備環保概念



活動資訊

主題 | 環境教育

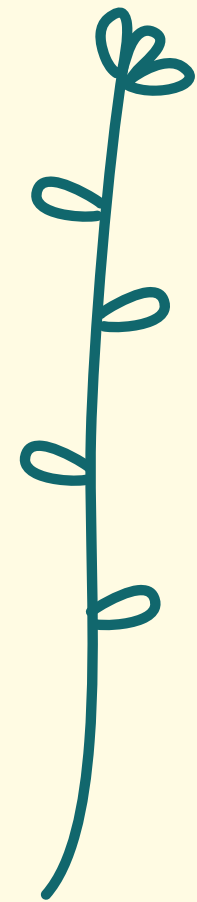
活動時間 | 每一活動40分爲原則(依實際狀況調整)

活動對象 | 國小1-6年級



活動目標

- 一、覺察自己的特點長處。
- 二、能從團隊合作中建立尊重成員意見之行爲。
- 三、討論的過程中發展溝通表達能力。
- 四、理解垃圾如何進行分類。
- 五、發揮創造力利用回收物製作出桌遊。



活動內容摘要

- 一、自我介紹：介紹讓大家認識你吧！
- 二、垃圾分類我最行：大家都是怎麼做資源回收的呢？
- 三、回收環保站：試著用老師提供的材料進行創作吧！





活動一

自我介紹



對應目標一、二、三

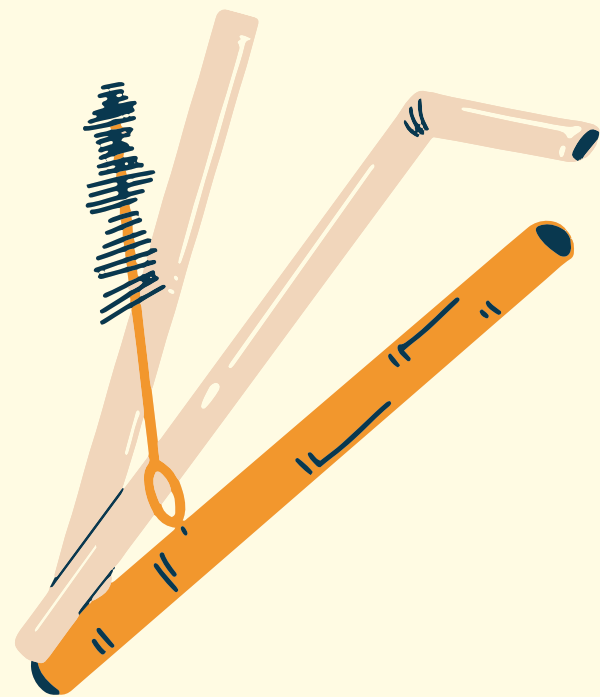
如何自我介紹

- **問題導向**

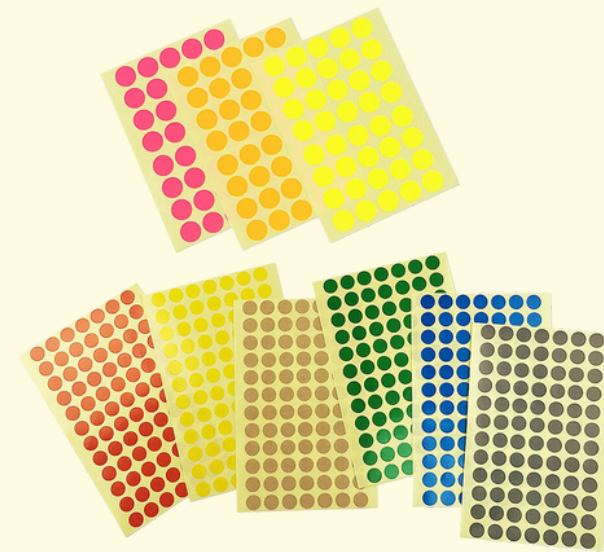
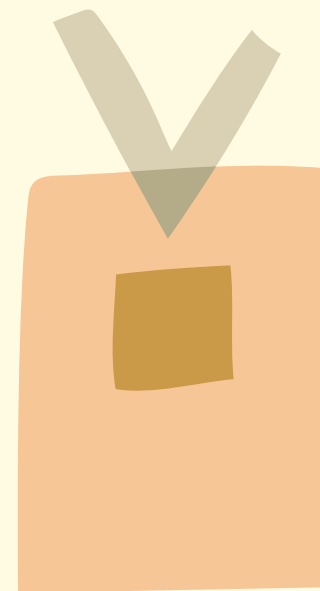
通常會如何跟別人介紹自己呢？平常喜歡做甚麼呢？

- **產出**

各式實作記錄呈現、自製名牌



活動媒材與資源



抽籤題目、黑板、名牌紙、掛繩、著色工具、圓點點貼紙

引起動機



● 圍圈

活動預告+分組(圍圈)

圍圈分享「今天來上課，我很____，因為____」

● 猜猜樂

1. 分組進行抽籤(老師提供題目籤，主題以介紹教室內的物品為主)
2. 分組討論抽到的內容該如何介紹
3. 分組上台介紹各組抽到的籤，但不可以直接說出那個東西的名字
喔！讓台下的同學猜猜看台上在介紹什麼



發展活動A



● 討論自我介紹需要哪些要素

1. 剛才了解到大家都是如何介紹的!接下來換介紹你自己囉!剛才是怎麼介紹的?平常有自我介紹的經驗嗎?你都會分享甚麼呢?(抽點幾位學生做分享)
2. 老師示範一次自我介紹
3. 剛才聽了大家自我介紹的分享重點,那我們可以統整出自我介紹需要... (讓學生自己統整,老師引導試著以「我」做為開頭學生說出興趣、生日、喜好等)

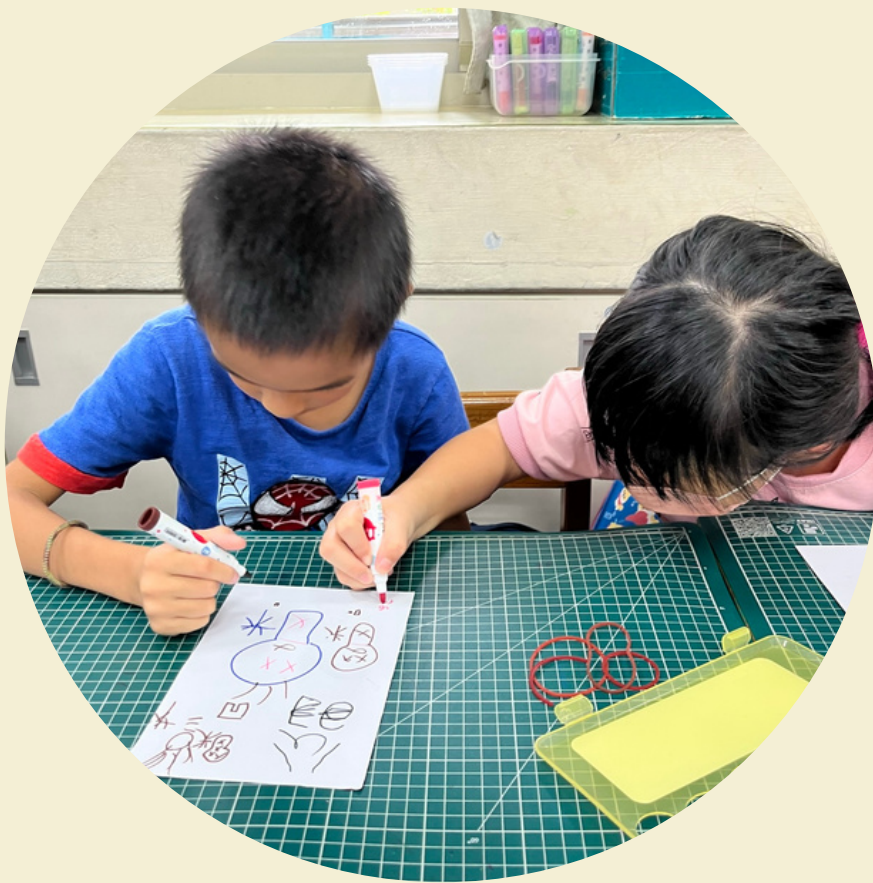


發展活動B



● 做名牌的材料

1. 討論做名牌需要的材料
2. 接下來完成屬於你們自己的名牌，並練習向他人自我介紹
3. 開始製作名牌



發展活動C



● 介紹自己

1. 圍圈活動分享自己製作的名牌，老師可以拿出每個人的名牌給大家欣賞，也可以運用遊戲來抽點學生發表，例如：竹筍竹筍蹦蹦出的遊戲
2. 討論如何介紹自己，及別人在自我介紹的時候，身為聽者可以給予的正向回饋(例如：我也對跳舞很有興趣，你最近在跳什麼舞？)
3. 確立說的人跟聽的人分別需要注意什麼(例如：安靜聽、看著對方、舉手發問…)



發展活動D



● 一起來練習吧

1. 自我介紹完之後可以從對方的名牌當中選一個你最喜歡的特點，貼一張圓點點上去
2. 每個人都要收集到10個圓點點喔！老師也會跟大家一起分享



綜合活動



● 討論今天的自我介紹

1. 你今天拿到了哪些點點?有什麼感覺呢?
2. 圍圈分享「我拿到___個點點，我感到_____」



名牌範例



圍圈分享

活動二

垃圾分類我最行



對應目標二、三、四



環保小尖兵 PART 1



- **問題導向**

大家平常在家會幫忙倒垃圾嗎？知道垃圾可以怎麼分類嗎？

- **產出**

各式實作記錄呈現



活動媒材與資源



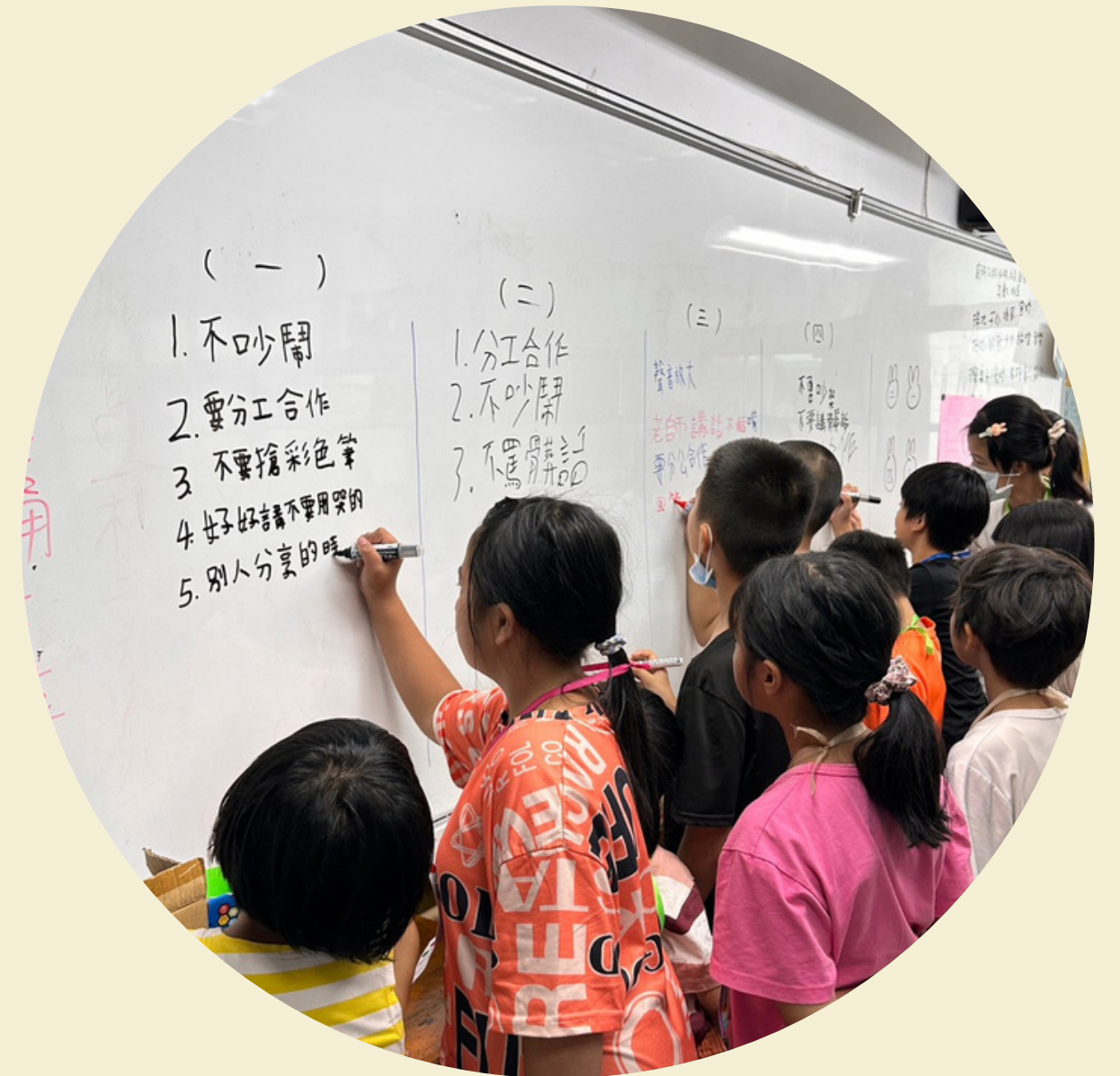
黑板、圖畫紙、海報紙、心智圖、各式實際垃圾

引起動機



● 團體合作你我他

在討論心智圖前進行小組合作的討論，帶領大家自我介紹後，接著進行小組討論「團隊合作」的時候可以怎麼做呢？當有人在台上說話需要注意什麼？



發展活動



● 環保小尖兵心智圖

【情境分享】

XX早上早餐買了麵包跟飲料，請問他吃完之後會有哪些垃圾產生？
你們平常吃早餐又會產生哪些垃圾呢？(老師拿垃圾舉例)

【想一想】

1. 如果你是環保小尖兵你會如何處理這些垃圾？
2. 回收物還可以做些甚麼呢？(老師可在黑板上面初步畫出心智圖)
EX. 自製遊戲、衣服、提袋、寶特瓶花盆等



綜合活動

● 繪製心智圖

小組根據剛才討論的內容畫出心智圖

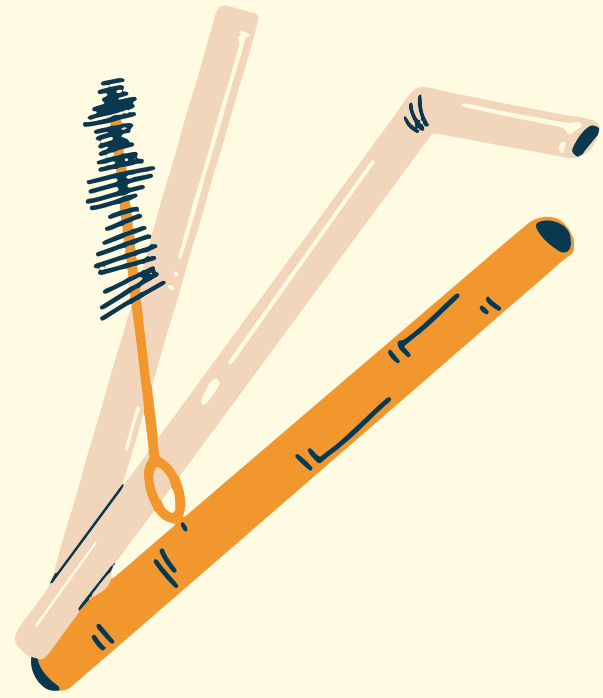


繪製心智圖

心智圖完成



環保小尖兵 PART 2



- **問題導向**

大家平常在家會幫忙倒垃圾嗎？知道垃圾可以怎麼分類嗎？

- **產出**

各式實作記錄呈現



引起動機



● 團體合作你我他

【團康遊戲玩法】

「環保大風吹」的遊戲。讓每位學生手持一個資源回收垃圾，出題者出垃圾類別，其他玩家被喊到的人便要起身換位置；出題者下去搶位置，沒搶到位置的人便為下一次的出題者，依序進行遊戲。

【舉例】

出題者出「塑膠類」，其他玩家只要手拿「塑膠類」便要起身交換位置，出題者搶坐空位。



發展活動A



● 繪製分類表

1. 在黑板寫下繪製分類表的小組分工
2. 各組繼續完成垃圾分類表，可以繪製回收分類的九宮格分類表
3. 寫完之後拿老師提供的iPad搜尋看看資料，將查到的資料補充於海報中！

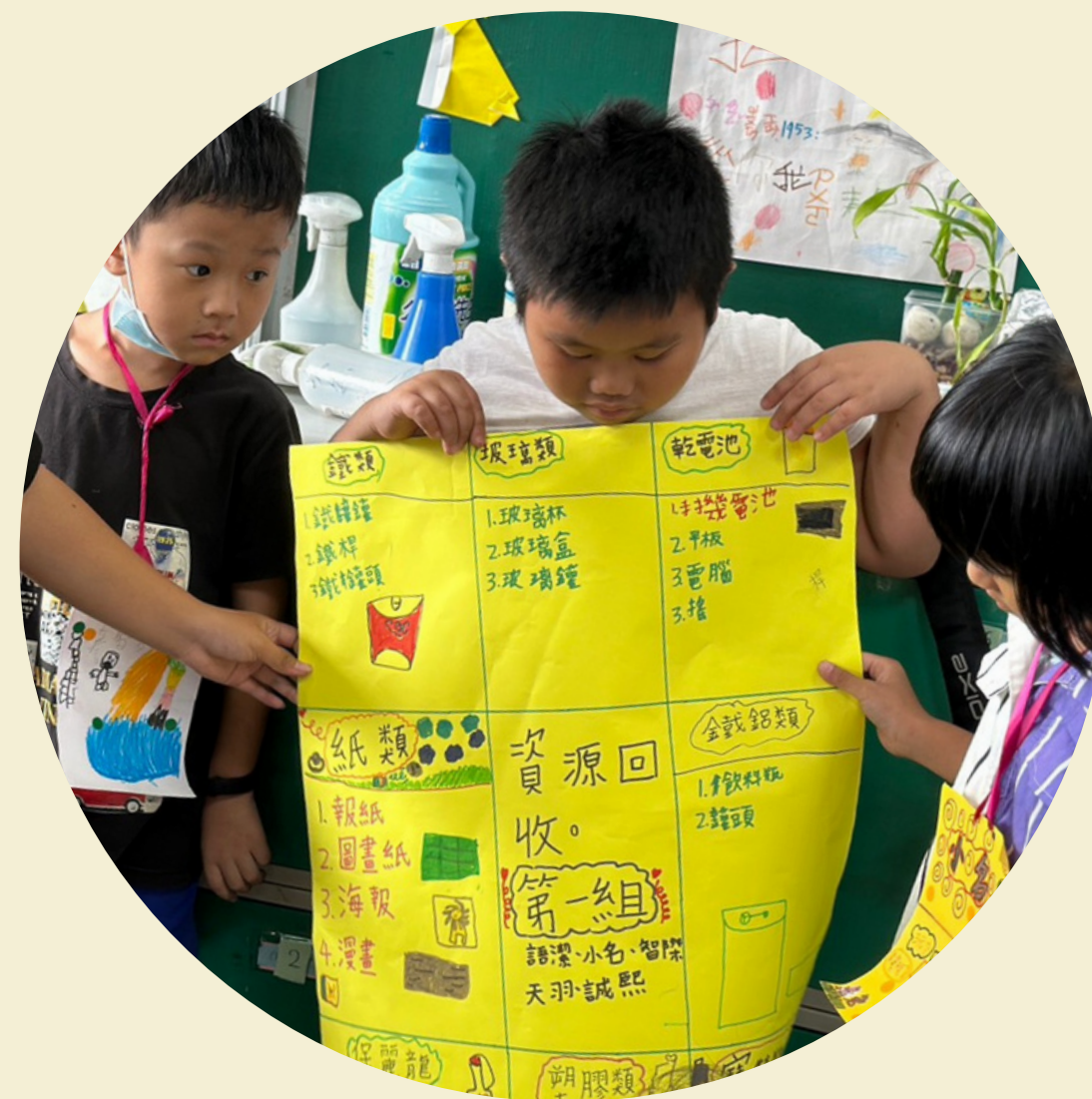


發展活動B



● 發表分類表

1. 各組在自己的組別當中發表製作的垃圾分類表，組員至各組間聽各組發表
2. 各組討論自己和其他組繪製的差異之處，並發表討論結果



綜合活動



● 今天自己的表現如何

老師在講台前方畫一條線，邀請學生自我覺察自己的表現，站在符合自己今天表現的對應位置，並發表自己的想法



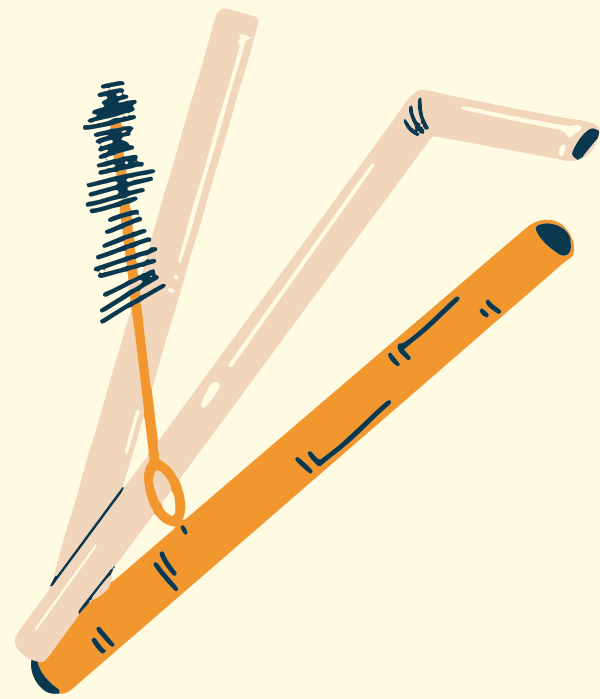


活動三

回收環保站



對應目標二、三、五



回收環保站桌遊樂

— 自製桌遊篇

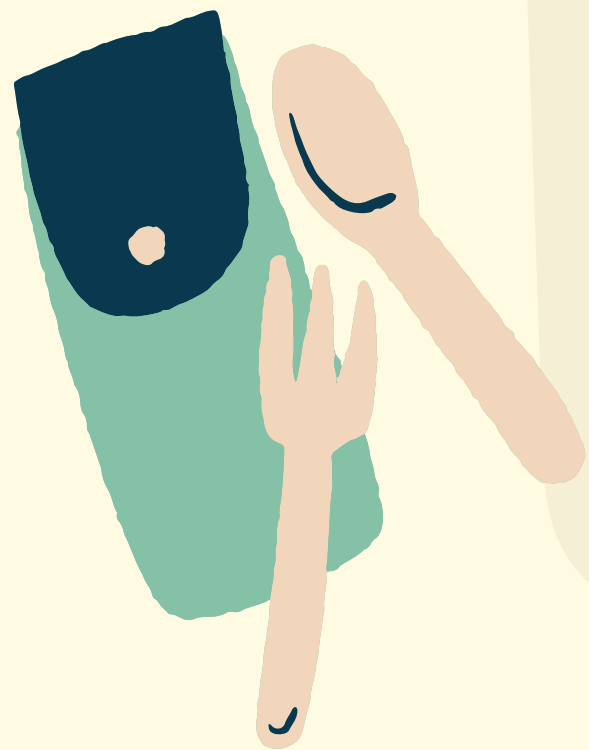


- **問題導向**

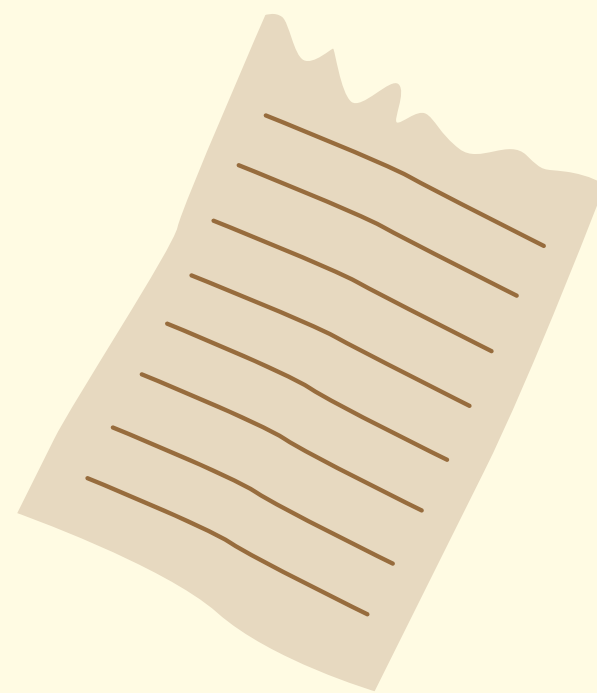
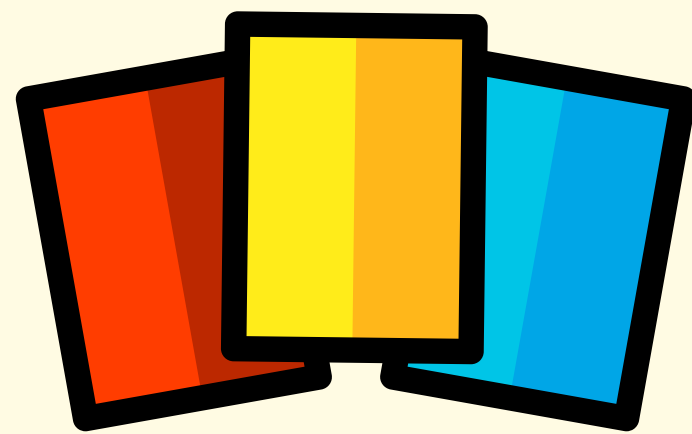
回收物還可以如何再利用呢？可以試著用老師提供的材料做出甚麼呢？

- **產出**

各式實作記錄呈現



活動媒材與資源



黑板、自製桌遊、廢紙、iPad、獎勵品

引起動機



● 團康遊戲

【玩法】

透過垃圾分類ready go的遊戲讓學生複習前一次活動中討論的環保分類表。邀請學生圍圈一同打一個四拍的節奏(拍手-拍腿)，在四拍節奏當中第一位說出「垃圾名稱」，下一位說出「垃圾分類」，並依序進行遊戲。

【討論】

遊戲結束後帶領學生討論過程當中出現的情緒，並舉出日常生活當中何時會出現這個情緒



發展活動A



● 老師自製桌遊

有小朋友玩過桌遊嗎？老師今天帶了一個自製的桌遊，大家一起來玩玩看吧！講解規則後觀察各個組別的遊玩狀況。

● 桌遊企劃書

1. 完成一個作品我們會需要有一個企劃書，請問完成一個遊戲需要包含甚麼樣的資訊呢？(主題、材料、規則)
2. 接下來如何做出屬於各位的桌遊呢？給大家時間搜尋一下桌遊企劃書需要有哪些內容！

發展活動B



● 企劃書設計及分工

試著畫出屬於你們的企劃書心智圖吧，也可以用iPad搜尋需要的資料！



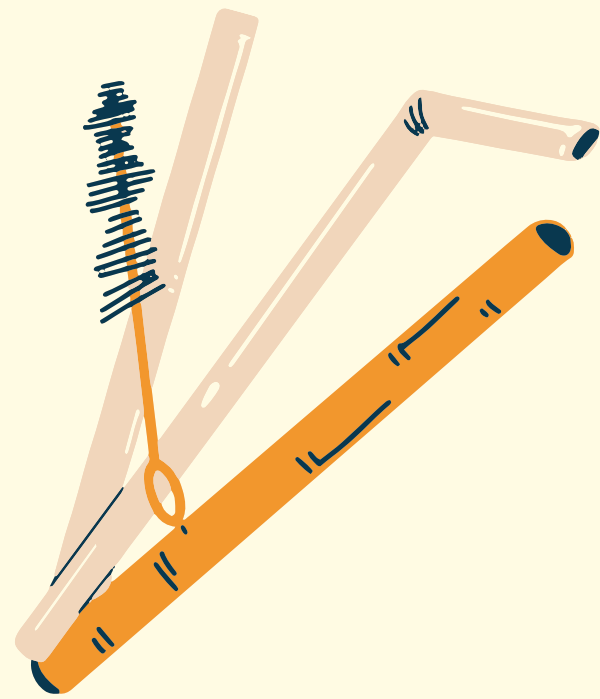
綜合活動



● 企劃書設計及分工

將小組討論的結果收好，下一堂課我們就要來製作屬於你們的桌遊囉！





回收環保站桌遊樂

— 分享桌遊篇

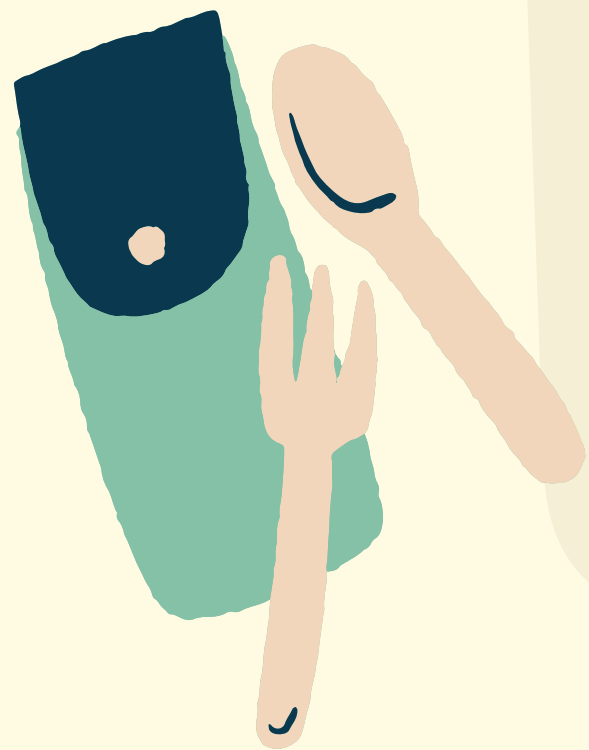


- **問題導向**

回收物還可以如何再利用呢？可以試著用老師提供的材料做出甚麼呢？

- **產出**

各式實作記錄呈現



引起動機



● 寫下達成目標

讓學生上台寫下今天活動中可以達成的目標，
於課程結束時與學生一起檢視他們設定的目標



發展活動A



● 完成桌遊設計

讓學生完成屬於自己的桌遊，並將材料放在講台讓學生自行討論前來領取，老師從旁協助。

● 實作交流

完成後將作品輪流玩，每一輪每組留下一個人當作關主，剩下的人到其他組體驗該組的成品。

發展活動B



● 成果發表

安排最後一節課的發表順序，各組輪流上台分享成品，分享內容包含：遊戲玩法、規則介紹等。



綜合活動



● 回饋時間

1. 老師回饋過程中看見學生的亮點
2. 學生給予彼此回饋，稱讚彼此的表現

● 獎勵時間

讓學生依照這幾堂課收集的點數兌換獎品





旭日教育基金會
Rising Sun Education Foundation

我們相信

每個孩子都有解決問題的能力

每個孩子的邏輯力都可以被培養

每個孩子都可以在遊戲中學習

而你願意是那個充滿熱情的引路人

邀請你一起成為照亮每個孩子的和煦初陽



基金會網站

聯絡我們

TEL : 03-422-8229

320 桃園市中壢區中豐北路63號



成為照亮每個孩子的
和煦初陽